

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Výroční zprávu o činnosti SŠPHZ Uherské Hradiště za školní rok 2024/2025 schválila školská rada na svém zasedání dne 20. 10. 2025.

PhDr. Viera Ondrušková v.r.
předsedkyně školské rady

Obsah:

1.	Základní údaje a charakteristika školy	3
2.	Přehled oborů vzdělání	7
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
4.	Údaje o přijímacím řízení	12
5.	Naplňování cílů školních vzdělávacích programů	18
6.	Výsledky výchovy a vzdělávání	20
7.	Prevence sociálně patologických jevů a zajištění podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami	30
8.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	37
9.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	38
10.	Údaje o výsledcích kontroly provedené ČŠI	42
11.	Základní údaje o hospodaření v roce 2024	43
12.	Závěr	47
13.	Přílohy	50
14.	Seznam zkratk	50

Zprávu zpracovali: Jitka Bublíková, asistentka ředitele školy
Mgr. Radmila Chromková, metodička prevence rizikového chování
PhDr. Soňa Juračková, metodička prevence rizikového chování
RNDr. Miroslav Kučera, manažer rozvoje školy
Ing. Monika Malinová, zástupkyně ředitele školy
Mgr. et Mgr. Magdaléna Nevařilová, školní psycholog
Mgr. Markéta Růžicková, zástupkyně ředitele školy
Mgr. Dana Tománková, zástupce statutárního orgánu
Světлана Trávníčková, mzdová účetní
Bc. Zdeněk Vojtek, správce školní matriky
Ing. Martina Volčíková, ekonomka školy
Ing. Jitka Zapletalová, výchovná poradkyně školy
Ing. Jaroslav Zatloukal, ředitel školy

1. Základní údaje a charakteristika školy

1.1. Základní údaje

Název školy: **Střední škola průmyslová, hotelová, zdravotnická a Vyšší odborná škola Uherské Hradiště**

Sídlo školy: **Jiřího z Poděbrad 949, 686 01 Uherské Hradiště**

Zřizovatel: **Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně**

Vedení školy:

- Ředitel školy a statutární zástupce: **Ing. Jaroslav Zatloukal**
- Zástupci ředitele školy: **Mgr. Dana Tománková** (zástupkyně statutárního orgánu),
Ing. Monika Malinová
Ing. Jitka Ryndová
Mgr. Markéta Marie Růžicková
- Manažer rozvoje školy: **RNDr. Miroslav Kučera**
- Vedoucí učitel praktického vyučování pro technické obory a bezpečnostní technik školy: **Ing. Bohumír Brhel**
- Vedoucí učitelka praktického vyučování pro zdravotnické obory: **Mgr. Pavlína Juráková**
- Vedoucí učitelka odborného výcviku: **Bc. Marie Martinková**

Kontakt:

- tel.: 572 433 911
- datová schránka: qbjmcbp
- www stránky: www.ssphzuh.cz
- e-mail: ssphz@ssphzuh.cz
- pracovník pro informace: Ing. Monika Malinová

Datum založení školy: 1. 9. 1953, od 1. 7. 1991 příspěvková organizace MŠMT ČR, od 1. 7. 2001 příspěvková organizace Zlínského kraje.

K 1. 1. 2008 se Střední průmyslová škola Uherské Hradiště sloučila se Střední školou hotelovou a obchodní Uherské Hradiště usnesením zastupitelstva Zlínského kraje č. 0578/Z19/07 ze dne 19. 9. 2007. Sloučený subjekt získal název Střední škola průmyslová a hotelová Uherské Hradiště.

Přejímající organizací se stala Střední průmyslová škola Uherské Hradiště, zanikající organizací Střední škola hotelová a obchodní Uherské Hradiště. MŠMT tyto změny schválilo svým rozhodnutím č.j. 23 485/2007-21 a nechalo provést zápis do školského rejstříku.

K 1. 7. 2010 se Střední škola průmyslová a hotelová Uherské Hradiště sloučila se Střední zdravotnickou školou Uherské Hradiště usnesením zastupitelstva Zlínského kraje č. 0308/Z11/10 za dne 16. 6. 2010. Sloučený subjekt nese nový název Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště.

Od 1.9. 2023 byla škola rozšířena o další součást, a to vyšší odbornou školu (rozhodnutí MŠMT, č.j.: MSMT-10637/2023-7). Nový název školy je Střední škola průmyslová, hotelová, zdravotnická a Vyšší odborná škola Uherské Hradiště (dále jen SŠPHZ a VOŠ). Škola také změnila sídlo; nové sídlo je na adrese Jiřího z Poděbrad 949, 686 01 Uherské Hradiště.

Dne 24. února 2003 byla škola zařazena do sítě přidružených škol UNESCO. Od roku 2008 je škola fakultní školou Přírodovědecké fakulty a Pedagogické fakulty UP Olomouc.

1.2. Druh školy a typ školského zařízení

Součástí školy:

- Střední škola, IZO 00 559 644, kapacita 1 100 žáků
- Vyšší odborná škola, IZO 181 136 881, kapacita 180 žáků
- Školní jídelna, IZO 103 267 832, kapacita 1 000 jídel

Druh školy	Počet tříd	Počet žáků k 30.6.2025	Počet žáků na třídu podle stavu k 30.6.2025	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků na přepočteného ped. pracovníka
Střední škola	41	990	24,15	92,07	10,75
Vyšší odborná škola	2	49	24,50	1,12	43,75

Školské zařízení:

Typ školského zařízení	Počet skupin	Průměrný denní počet obědů: žáci ZŠ / žáci SŠ / zaměstnanci SŠPHZ / důchodci / cizí strávníci	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na přepočteného pracovníka
Školní jídelna	5	50,36 / 459,91 / 59,38 / 4,64 / 43,47	9	56,70

Legenda:

- průměrný denní počet obědů se vztahuje na měsíce září 2024 až červen 2025
- žáci SŠ – žáci SŠPHZ Uherské Hradiště, OA a VOŠ Uherské Hradiště
- žáci ZŠ – žáci a zaměstnanci ZŠ a MŠ speciální Uherské Hradiště
- důchodci – bývalí zaměstnanci SŠPHZ a VOŠ Uherské Hradiště
- cizí strávníci – zaměstnanci SŠ mimo SŠPHZ a VOŠ Uherské Hradiště a cizí strávníci mimo oblast školství.

1.3. Školská rada

Školská rada byla pro funkční období 2024 až 2027 ustavena v řádných volbách, které se konaly dne 17. 4. 2024. Funkční období této rady skončí 11. 7. 2027.

Školská rada SŠPHZ a VOŠ je z rozhodnutí zřizovatele devítičlenná. Tři členové této rady se volí pedagogickými pracovníky, tři členové se volí zákonnými zástupci nezletilých žáků, zletilými žáky a studenty školy. Zbývajících tři členy školské rady jmenuje zřizovatel školy (Zlínský kraj).

Složení školské rady pro volební období 12. 7. 2024 až 11. 7. 2024

Jméno a příjmení	Zastupuje	Způsob získání mandátu
1. Mgr. Jitka Bílková	Zlínský kraj	Jmenování RZK
2. Mgr. Zdenka Vážanová	Zlínský kraj	Jmenování RZK
3. Radim Krsička	Zlínský kraj	Jmenování RZK
4. Mgr. et Bc. Miroslava Popelková	Zákonný zástupce nezletilého žáka	Volba
5. Ing. Miroslav Borák	Zákonný zástupce nezletilého žáka	Volba
6. Mgr. Petronela Víchová	Zákonný zástupce nezletilého žáka	Volba
7. Ing. Martina Janášová	Pedagogický pracovník školy	Volba
8. PhDr. Viera Ondrušková	Pedagogický pracovník školy	Volba
9. Mgr. Lenka Tománková	Pedagogický pracovník školy	Volba

Předsedkyní školské rady byla zvolena PhDr. Viera Ondrušková, zapisovatelkou Ing. Martina Janášová.

1.4. Mimoškolní sdružení působící při škole

Při SŠPHZ a VOŠ Uherské Hradiště působí SRPŠ, zapsaný spolek.

1.5. Zhodnocení současného stavu školy

SŠPHZ a VOŠ Uherské Hradiště je multioborová střední odborná škola s výukou oborů vzdělání zakončených absolutoriem, maturitní zkouškou a závěrečnou zkouškou s výučním listem v těchto oborových sektorech:

- **průmyslový** – obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou technicky zaměřené:
 - Strojírenství
 - Elektrotechnika
- **gastronomický:**
 - Hotelnictví – obor vzdělání zakončený maturitní zkouškou
 - Kuchař – číšník – obor vzdělání zakončený závěrečnou zkouškou s výučním listem
- **potravinářský:**
 - Cukrář – obor vzdělání zakončený závěrečnou zkouškou s výučním listem
- **zdravotnický:**
 - Praktická sestra – obor vzdělání zakončený maturitní zkouškou
 - Všeobecná diplomovaná sestra – akreditovaný vzdělávací program zakončený absolutoriem

Škola dále vzdělává žáky ve dvou oborech **obecně odborné přípravy**, a to:

- Technické lyceum
- Zdravotnické lyceum

SŠPHZ a VOŠ se sestává ze tří součástí, střední školy, vyšší odborné školy a školní jídelny, a člení se na následující organizační útvary:

- divize rozvoje školy,
- pedagogická divize.

Chod školy je systémově řízen pomocí těchto vnitřních předpisů:

- organizační řád školy,
- provozní řád školy,
- školní řády (SOŠ a VOŠ),
- vnitřní směrnice ředitele školy,
- vnitřní předpisy,

K operativnímu řízení se využívá pokynů ředitele, příkazů ředitele, rozhodnutí ředitele, sdělení ředitele školy a informace ředitele školy.

Ve školním roce 2024/2025 byly splněny následující cíle v těchto oblastech:

1. Oblast výchovy a vzdělávání

V této oblasti směřovalo úsilí školy k naplňování trvalých úkolů s cílem rozvinout a zdokonalit:

- budování pozitivního klimatu školy,
- začleňování ukrajinských žáků do vzdělávání v učebních a studijních oborech,
- podporu a monitorování žáků ohrožených školní neúspěšností,
- podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- aktivní vyhledávání sociálních patologií a zapojení žáků do preventivních programů,

- implementaci digitalizace do všech vyučovacích předmětů v rámci nového pojetí digitálního vzdělávání ve spolupráci s metodiky IKT.
- implementaci inovovaného ŠVP oboru vzdělání Strojírenství,
- předcházení vzniku neomluvené absence (důslednost při dodržování školního řádu).
- podporu nadaných žáků (žakovské soutěže),
- spolupráci s rodiči žáků a jejich participace na řešení problémů a chodu školy (SRPŠ, školská rada).

Nové, specifické úkoly, jsme splnili:

- implementace digitalizace do všech vyučovacích předmětů v rámci nového pojetí digitálního vzdělávání ve spolupráci s metodiky IKT,
- implementace inovovaného ŠVP oboru vzdělání Strojírenství,
- systémovou podporu a uvádění začínajících učitelů,
- rozvoj mezinárodní spolupráce v rámci projektu Erasmus.

2. Materiální zázemí školy

Hlavním a klíčovým úkolem tohoto školního roku bylo dokončení rekonstrukce přednáškového sálu.

Současně bylo realizováno několik dalších akcí:

- výměna stropních svítidel na chodbách a společných prostorech školy,
- dobíjecí stanice pro elektromobil,
- oprava školního rozhlasu a otevíračů dveří,
- příprava rekonstrukce kotelny v budově H,
- průběžná estetizace a modernizace učeben a kabinetů.

3. V zapojení do projektů spolufinancovaných z jiných zdrojů jsme realizovali:

- Mezinárodní projekt Erasmus + s názvem: INKLUZE: lidské právo a šance pro všechny:
 - partneři: střední školy z Belgie, Německa, Islandu, Norska a Maďarska,
 - koordinátorská škola: SŠPHZ a VOŠ UH,
- „Šablony“.
- Finalizace aktivit projektu IROP.

4. V rozvoji sociální oblasti:

- Prohlubování rozvoje partnerství s firmami, živnostníky, příspěvkovými organizacemi a akciovými společnostmi.
- Zapojení do projektu Region 47+.
- Zapojení do projektu Zachraňme strojírenství ve ZK.

5. V oblasti public relation

- Realizace dnů otevřených dveří.
- Organizace zážitkových dnů, „dílniček“ a příměstských táborů pro žáky ZŠ.
- Prezentace školy na veletrzích vzdělávání.
- Organizace vlastního veletrhu ve Veselí n. M.
- Propagace školy v médiích a na sociálních sítích.

2. Přehled oborů vzdělání

2.1. Vzdělávací programy na SŠPHZ a VOŠ a jejich zaměření (k 30. 6. 2025)

Rámcový vzdělávací program (kód, název)	Délka, zakončení	ŠVP Zaměření ŠVP	Počet žáků v denním studiu	Počet žáků v kombinovaném studiu
Střední škola				
53 - 41 - M/03 Praktická sestra	4letý, MZ	Praktická sestra * Praktická sestra	281	0
23 - 41 - M/01 Strojírenství	4letý, MZ	Strojírenství * Počítačová podpora konstrukce a výroby	112	0
26 - 41 - M/01 Elektrotechnika	4letý, MZ	Elektrotechnika * Počítačové a řídicí systémy	160	0
65 - 42 - M/01 Hotelnictví	4letý, MZ	Hotelnictví * Hotelnictví a cestovní ruch	214	0
78 - 42 - M/01 Technické lyceum	4letý, MZ	Technické lyceum	21	0
78 - 42 - M/04 Zdravotnické lyceum	4letý, MZ	Zdravotnické lyceum	29	0
29 - 54 - H/01 Cukrář	3letý, ZZ	Cukrář * Cukrář pro výrobu	58	0
65 - 51 - H/01 Kuchař - číšník	3letý, ZZ	Kuchař – číšník * Kuchař	32	0
65 - 51 - H/01 Kuchař - číšník	3letý, ZZ	Kuchař – číšník * Číšník – barman, servírka – barmanka	57	0
65 - 51 - H/01 Kuchař - číšník	3letý, ZZ	Kuchař – číšník * Kuchař – číšník pro pohostinství	26	0
Vyšší odborná škola				
53 - 41 - N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	3,5letý, absolutorium	Diplomovaná všeobecná sestra	0	49
Celkem			990	49

* název školního vzdělávacího programu

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1. Počty zaměstnanců k 30. 6. 2025

3.1.1. Počty pedagogických a nepedagogických zaměstnanců

Zaměstnanci	Interní zaměstnanci		Externí zaměstnanci	
	Fyzické osoby	Přepočtení na plně zaměstnané	Fyzické osoby	Přepočtení na plně zaměstnané
Pedagogičtí	101	92,62	4	0,57
Nepedagogičtí	35	34,00	5	1,80
Celkem	136	126,62	9	2,37

3.1.2. Zaměstnanci podle organizačních útvarů a podle pohlaví

Organizační útvar	Interní zaměstnanci			Externí zaměstnanci		
	Muži	Ženy	Celkem	Muži	Ženy	Celkem
Pedagogická divize	29	72	101	3	1	4
Divize rozvoje školy	6	20	26	-	5	5
Školní jídelna	2	7	9	-	-	-
Celkem	37	99	136	3	6	9

3.2. Údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2024/2025

pořadové číslo	úvazek	prac. zařazení	kvalifikace	aprobace	škola	DPS	délka pedagog. praxe
1.	D 1	ředitel	VŠ	stroj	VUT Brno, strojní	ano	40 r
2.	1	zást. ředitele	VŠ	eko	VŠ zeměd. Brno, prov.ekon.	ano	33 r
3.	1	zást. ředitele	VŠ	M - Z	MU Brno, učitelství	ano	25 r
4.	1	zást. ředitele	VŠ	eko	VŠ zeměd. Brno, prov.ekon.	ano	30 r
5.	1	zást. ředitele	VŠ	zdravotnictví	UP Olomouc, učitelství	-	34 r
6.	1	učitel	VŠ	zdravotnictví	UP Olomouc, učitelství	-	30 r
7.	1	učitel	VŠ	učitelství AJ, ZSV	MU Brno, pedagogická	-	11 r
8.	1	učitel	VŠ	učit.tech.a inf. vých.	UP Olomouc, pedagogická	-	8 r
9.	1	VUPV	VŠ	elektro	VUT Brno, elektrotechnická	ano	35 r
10.	1	učitel	VŠ	učitelství M – B	MU Brno, přírodovědecká	-	28 r 4 m
11.	D 0,5238	učitel	VŠ	M – Fy	UJEP Brno, učitelství	-	41 r
12.	1	učitel	VŠ	učitelství TV a AJ	MU Brno, sportovních studií	-	2 r
13.	1	učitel	VŠ	zdravotnictví	UP Olomouc, učitelství	-	18 r
14.	1	učitel	VŠ	telekomunikace	Žilinská univerzita, elektrotech.	ano	23 r
15.	0,4286	učitel	SV-MZ	elektro	SPŠ Uherské Hradiště	-	2 r
16.	D 1	učitel	VŠ	strojírenství	VUT Brno, strojní	ano	38 r 6 m
17.	1	učitel	VŠ	učitelství	UJEP Ústí nad Labem, zdravot.	-	0 r
18.	D 0,4762	učitel	VŠ	učitelství	MU Brno, pedag.	ano	31 r 6 m
19.	1	učitel	VŠ	učitelství OV	Mendel. Univerzita Brno	-	5 r
20.	1	učitel	VŠ	Elektro	VUT Brno, elektrotechnická	ano	25 r 6 m
21.	1	učitel	VŠ	učitelství	UP Olomouc, pedagogická	-	0 r
22.	1	učitel	VŠ	učitelství	UP Olomouc, pedagogická	-	12 r
23.	D 1	učitel	VŠ	stroj	VUT Brno, strojní	ano	28 r 6 m
24.	1	učitel	VŠ	učitelství ZSV a ON	UP Olomouc, pedagogická	-	6 r
25.	D 0,2381	učitel	VŠ	stroj	VUT Brno, strojní	ano	40 r
26.	1	učitel	VŠ	ele	VUT Brno, elektrotechnická	ano	31 r
27.	1	učitel	VŠ	stroj	VUT Brno, stroj	ano	20 r 6 m
28.	1	učitel	VŠ	TV – OV	Ostr. Univerzita, pedag.	-	29 r
29.	1	učitel	VŠ	ošetřovatelství	UP Olomouc, zdravotnická	ano	7 r

pořadové číslo	úvazek	prac. zařízení	kvalifikace	aprobace	škola	DPS	délka pedagog. praxe
30.	1	Učitel	VŠ	Eko	UTB Zlín, JČU České. Bud.	ano	24 r
31.	1	učitel	VŠ	učitelství	UJEP Ústí nad Labem, zdravot.	-	0 r
32.	1	učitel	VŠ	zdravotnictví	UP Olomouc, učitelství	-	30 r
33.	1	učitel	VŠ	matematika	UP Olomouc, učitelství	-	14 r
34.	D 1	učitel	VŠ	D – Rj – Aj	UJEP Brno, filozofická	ano	41 r
35.	1	VUPV	VŠ	zdravotnictví	MU Brno, sociální	ano	20 r
36.	1	učitel	VŠ	zdravotnictví	UP Olomouc, učitelství	-	24 r
37.	D 0,2381	učitel	VŠ	Bi – Ch	UJEP Brno, učitelství	-	40 r 10 m
38.	1	učitel	VŠ	zdravotnictví	UP Olomouc, učitelství	-	1 r
39.	0,8095	učitel	VŠ	zdravotnictví	Ostravská univerzita, lékařská	-	0 r
40.	0,881	učitel	VŠ	eko	VŠE Praha, národohosp.	ano	31 r
41.	1	učitel	VŠ	zdravotnictví	UP Olomouc, učitelství	-	22 r
42.	1	učitel	VŠ	Čj – Nj	UJEP Brno, učitelství	-	35 r 6 m
43.	1	učitel	VŠ	informatika	UTB Zlín, učitelství	-	1 r
44.	D 0,4286	učitel	VŠ	Učitelství Čj - Nj	UJEP Brno, filozofická	-	49 r
45.	1	učitel	VŠ	stroj	VUT Brno, strojní	ano	4 r
46.	1	učitel	VŠ	UOV	OU Ostrava, pedagogická	ano	26 r
47.	D 0,2857	učitel	VŠ	elektro	VUT Brno, elektrotechnická	ano	23 r
48.	1	učitel	VŠ	eko	Vysoká škola DTI, učitelství	-	2 r
49.	1	učitel	VŠ	TV – Bi	UP Olomouc, učitelství	-	23 r
50.	1	učitel	VŠ	zdravotnictví	UP Olomouc, učitelství	-	28 r
51.	1	učitel	VŠ	Eko	UTB Zlín, management a eko	ano	1 r
52.	1	učitel	VŠ	zdravotnictví	UP Olomouc, učitelství	-	23 r 6 m
53.	1	učitel	VŠ	matem. informatika	MU Brno, přír.	ano	32 r
54.	1	učitel	VŠ	Čj – HV, Aj	UJEP Brno, pedagog.	-	39 r
55.	1	učitel	VŠ	zdravotnictví	VŠ zdrav.a soc.práce Bratislava	ano	8 r
56.	1	učitel	VŠ	M – Fy, NJ	UJEP Brno, přír.	ano	35 r 10 m
57.	D 1	učitel	VŠ	ele	VUT Brno, elektrotechnická	ano	24 r 10 m
58.	1	učitel	VŠ	učitelství Aj	UP Olomouc, pedagog.	-	26 r 6 m
59.	D 1	učitel	VŠ	infor.	VUT Brno, strojní	ano	25 r
60.	1	učitel	VŠ	Čj – D, TA	MU Brno, filoz.	ano	34 r
61.	1	učitel	VŠ	učitelství AJ – NJ	UP Olomouc, pedagog.	-	3 r
62.	1	učitel	VŠ	zdravotnictví	UP Olomouc, učitelství	-	10 r 9 m
63.	1	učitel	VŠ	učitelství	MU Brno, pedag.	ano	25 r
64.	1	učitel	VŠ	zdravotnictví	UP Olomouc, učitelství	-	24 r
65.	D 0,6667	učitel	SV-VU, MZ	hotel.	Servírka+SHŠ Brno	ano	44 r
66.	1	učitel	VŠ	učitelství	UK, pedagogická	-	11 r
67.	1	učitel	VŠ	Z – Aj	MU Brno, učitelství	-	21 r
68.	1	učitel	VŠ	učitelství	UP Olomouc, pedagogická	-	14 r
69.	D 1	učitel	VŠ	Čj – Nj	UJEP Brno, učitelství	-	41 r
70.	0,619	učitel	VŠ	Aj	UP Olomouc, učitelství	-	26 r 6 m
71.	1	učitel	VŠ	eko	VŠE Bratislava, národoh.	ano	33 r
72.	1	učitel	VŠ	Čj – OV	MU Brno, učitelství	-	29 r
73.	1	učitel	VŠ	zdravotnictví	UP Olomouc, pedagog.	-	13 r
74.	1	učitel	VŠ	Aj – D	JČU České Budějovice, pedag.	-	20 r
75.	1	učitel	VŠ	Sj – Aj	Univerzita K. F. Nitra, učitelství	-	6 r 8 m
76.	D 0,5238	učitel	VŠ	M – Tv	UP Olomouc, učitelství	-	43 r
77.	0,381	učitel	SV – MZ	elektrotechnika	SPŠ Uherské Hradiště	-	1 r
78.	D 0,3333	učitel	VŠ	Fy-zákl. tech.	UP Olomouc, pedag.	-	40 r
79.	1	učitel	VŠ	M – Fy – VYT	UK Praha, učitelství	-	30 r 6 m
80.	D 0,7143	učitel	VŠ	M – Fy	UP Olomouc, učitelství	-	43 r
81.	1	učitel	VŠ	učitelství TV - Bi	UP Olomouc, TV	-	8 r
82.	1	učitel	VŠ	hist. – Čj	MU filozofická	ano	32 r
83.	1	učitel	VŠ	TV, Aj	Ostravská univerzita, učitelství	-	21 r 6 m
84.	1	učitel	VŠ	učitelství	MU Brno, pedagogická	-	24 r 7 m
85.	1	učitel	VŠ	Čj – ZSV	UP Olomouc, učitelství	-	26 r
86.	0,8095	učitel	VŠ	M -Bj	UP Olomouc, učitelství	-	6 r

pořadové číslo	úvazek	prac. zařazení	kvalifikace	aprobace	škola	DPS	délka pedagog. praxe
87.	D 1	učitel	VŠ	Rj – D, Aj	UJEP Brno, pedagog.	-	45 r
88.	1	učitel	VŠ	strojírenství	VUT Brno, strojní	ano	1 r
89.	1	učitel	VŠ	Nj – Ov	UP Olomouc, pedagogická	-	32 r
90.	0,7619	učitel	VŠ	chemie	UTB Zlín, technologická	ano	1 r
91.	1	učitel	VŠ	zdravotnictví	UP Olomouc, zdrav.	ano	21 r
92.	1	učitel	VŠ	Eko	VŠE Praha, národohos.	ano	35 r
93.	1	učitel	VŠ	učitelství	UP Olomouc, učitelství	-	8 r
94.	1	VUOV	VŠ	učitelství	Dubnický tech.Inš. Dubnica n.V	ano	25 r 6 m
95.	1	učitel OV	VŠ	učitelství	Dubnický tech.Inš. Dubnica n.V	-	8 r
96.	1	učitel OV	VŠ	učitelství	serv.+Dubn. tech.Inš.Dubnica n.V.	ano	21 r
97.	1	učitel OV	SV-VU, MZ	podnik.	cukrářka+VOŠ,SOŠ,SOU Bzenec	ano	21 r
98.	1	učitel OV	VŠ	učitelství	Dubnický tech.inš. Dubnica n.V.	-	5 r 9 m
99.	1	učitel OV	VŠ	gastro	kuchař+Dubn.tech.Inš.Dubnica n.V.	ano	23 r
100.	1	učitel OV	SV-VU, MZ	podnikání	kuchař + SŠ Mesit Uh.Hradiště	ano	16 r 6 m
101.	0,5	učitel OV	VŠ	management	VUT Brno, podnikatelská	-	1 r
1. externí	D 0,0952	učitel	VŠ	stroj	VUT Brno, strojní	ano	25 r
2. externí	D 0,0952	učitel	VŠ	M – F	UP Olomouc, učitelství	-	33 r
3. externí	0,238	učitel	VŠ	informatika	UTB Zlín, informatika	-	1 r
4. externí	0,1428	učitel	VŠ	technologie	UTB Zlín, technologická	-	1 r
	RD	učitel	VŠ	Čj – Aj	MU Brno, učitelství	-	16 r
	RD	učitel	VŠ	Aj – Šj	UP Olomouc, filozofická	ano	2 r
	RD	učitel OV	VŠ	cestovní ruch	VŠO Praha, mezinárodní studia	ano	6 r

Vysvětlivky:

D ... důchodce

SV – VU ... střední vzdělání s výučním listem

VŠ ... vysokoškolské vzdělání

DPS ... doplňkové pedagogické studium

SV – MZ ... střední vzdělání s maturitní zkouškou

MD ... mateřská dovolená

3.3. Věková struktura pedagogických zaměstnanců

Věk	Vedení školy			Ped. zaměstnanci – interní			Ped. zaměstnanci – externí		
	Muži	Ženy	Celkem	Muži	Ženy	Celkem	Muži	Ženy	Celkem
do 34	-	-	-	8	9	17	-	-	-
35 – 44	-	-	-	-	10	10	1	-	1
45 – 54	-	1	1	9	28	37	-	1	1
55 – 60	-	2	2	2	6	8	-	-	-
nad 60	1	1	2	9	15	24	2	-	2
Celkem	1	4	5	28	68	96	3	1	4

3.4. Odborná kvalifikace učitelů

Podle požadavků zákona č. 563/2004 Sb. v platném znění nesplňují tři pedagogičtí pracovníci podmínky odborné kvalifikace.

Věk	Počet	Poznámka
méně 35	2	1 učitelka odborných předmětů předmětové komise ošetrovatelství. 1 učitelka odborných předmětů předmětové komise gastronomie a ekonomiky. 1 učitelka odborného výcviku.
35 – 44	0	
45 – 54	1	
nad 55	0	
Celkem	3	

Odbornost učitelů podle předmětových komisí

- Předmětová komise společenskovedních předmětů – 100 %.
- Předmětová komise cizích jazyků – 100 %.
- Předmětová komise přírodních věd – 100 %.
- Předmětová komise strojírenství – 100 %.
- Předmětová komise elektrotechniky a informatiky – 100 %.
- Předmětová komise gastronomie a ekonomiky – 90 %.
- Předmětová komise ošetrovatelství – 95 %.

Komentář k výše uvedenému:

Procenta jsou počítána z celkového počtu pedagogických pracovníků (včetně učitelů odborného výcviku) v jednotlivých předmětových komisích.

3.5. Personální změny

Personální změny se týkají období od září do srpna školního roku 2024/2025.

Vznik pracovního poměru	Pedagogičtí zaměstnanci	Nepedagogičtí zaměstnanci
a) pracovní smlouva – doba určitá	11	-
b) pracovní smlouvy – doba neurčitá	8	2
c) dohoda o provedení práce	4	5
d) dohoda o pracovní činnosti	-	-
Ukončení pracovního poměru	Pedagogičtí zaměstnanci	Nepedagogičtí zaměstnanci
a) uplynutí doby určité	8	-
b) dohoda o ukončení pracovní smlouvy	1	1
c) výpověď ze strany zaměstnavatele	-	-
d) výpověď ze strany zaměstnance	-	1
e) dohoda – starobní důchod	-	-
f) úmrtí zaměstnance	-	-
g) dohoda o provedení práce	4	5
h) dohoda o pracovní činnosti	-	-

4. Údaje o přijímacím řízení

4.1. Uchazeči přihlášení ke vzdělávání do 1. ročníku ve školním roce 2025/2026:

Kód	Název	Délka studia	Druh studia	Počet uchazečů		
				1. kolo	2. kolo	Počet přijatých
23-41-M/01	Strojírenství	4 roky	denní	82	-	29
26-41-M/01	Elektrotechnika	4 roky	denní	92	-	28
65-42-M/01	Hotelnictví a cestovní ruch	4 roky	denní	196	-	58
53-41-M/03	Praktická sestra	4 roky	denní	168	-	58
78-42-M/01	Technické lyceum	4 roky	denní	68	10	24
78-42-M/04	Zdravotnické lyceum	4 roky	denní	142	-	29
65-51-H/01	Kuchař – číšník	3 roky	denní	130	42	53
29-54-H/01	Cukrář	3 roky	denní	79	-	24
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	3,5 roku	denní	42	1	42
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	3,5 roku	kombi	47	11	47
Celkem				1 046	64	392

4.2. Kritéria pro přijímání uchazečů do 1. ročníku ve školním roce 2025/2026

I. Podmínky pro přijetí uchazeče

1. Zdravotní způsobilost ke vzdělávání v příslušném oboru vzdělání potvrzená lékařem s výjimkou uchazečů o vzdělávání v oboru strojírenství, technické lyceum a zdravotnické lyceum (zdravotní způsobilost ke vzdělávání v příslušném oboru vzdělání viz příloha tohoto dokumentu).
2. Splnění povinné školní docházky nebo úspěšně ukončeného základního vzdělání před splněním povinné školní docházky (dokládá se vysvědčením za poslední ročník ZŠ; žáci posledního roku povinné školní docházky doloží vysvědčení při nástupu do školy v září 2025).
3. V případě uchazečů o obor vzdělávání s maturitní zkouškou získání 5 bodů v testu z matematiky a jejích aplikací v rámci jednotné přijímací zkoušky.
4. Doložení dokladu potvrzující oprávněnost pobytu cizince, který není občanem EU.
5. Způsobilost uchazeče – cizince vzdělávat se v českém jazyce, nekoná-li přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury, ověřená ústním pohovorem.

Uchazeč, který nesplní některý z uvedených pěti předpokladů pro přijetí, nebude ke vzdělávání přijat bez ohledu na hodnocení podle jednotlivých kritérií.

II. Kritéria hodnocení – čtyřleté obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou

- a) Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání
- b) Výsledky přijímací zkoušky
Jednotná přijímací zkouška formou centrálně zadávaných testů.
- c) Hodnocení podle dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče
Úspěšný řešitel olympiád od okresního kola výše, certifikát o mezinárodní zkoušce z cizího jazyka v úrovni B1 a vyšší (podle Evropského referenčního rámce SERR/CEFR).

- d) Posouzení způsobilosti uchazeče – cizince vzdělávat se v českém jazyce formou ústního pohovoru v den stanovený ředitelem školy. Ústní pohovor nebudou uchazeči-cizinci, kteří konají jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury.

Postup při hodnocení

ad a) Hodnocení podle výsledků z předchozího vzdělávání

1. Vypočítá se průměr známek z povinných předmětů zaokrouhlený na 2 desetinná místa v druhém pololetí předposledního ročníku a v prvním pololetí posledního ročníku základního vzdělávání. Do průměrného prospěchu se nezapočítá klasifikace chování.
2. Vypočteným průměrem se přiřadí počet bodů vypočtený za každé pololetí zvlášť podle následujícího vztahu:

$$\text{počet bodů (PB)} = [(3,0 - \text{PR8}) + (3,0 - \text{PR9})] \times 10$$

Nejvyšší možný bodový zisk za obě pololetí: 40 bodů

ad b) Výsledky testů v rámci jednotné přijímací zkoušky

Uchazeči o vzdělání s maturitní zkouškou vypracují testy z českého jazyka a literatury a z matematiky a jejich aplikací v rozsahu učiva podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

- Test z českého jazyka a literatury ... nejvýše 50 bodů
- Test z matematiky a jejich aplikací ... nejvýše 50 bodů

Nejvyšší možný bodový zisk: 100 bodů

Testy z českého jazyka a literatury a z matematiky a jejich aplikací připravuje společnost CERMAT v rámci jednotné přijímací zkoušky do maturitních oborů SŠ. Testování se bude konat 11. dubna 2025 a 14. dubna 2025.

ad c) Hodnocení podle dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Olympiády

Za získání ocenění „úspěšný řešitel“ olympiády v okresním kole se uchazeči přidělí nejvýše 3 body, za získání ocenění „úspěšný řešitel“ v krajském nebo vyšším kole se uchazeči přidělí 5 bodů. Hodnocení „úspěšný řešitel“ se započítává pouze jednou. Uchazeč musí umístění doložit kopií diplomu.

Mezinárodně uznávané zkoušky z cizího jazyka

Za úspěšné složení mezinárodně uznávané zkoušky z cizího jazyka v úrovni B1 a vyšší podle evropského referenčního rámce se uchazeči přidělí 5 bodů. Uchazeč musí zkoušku doložit kopií certifikátu o vykonané zkoušce.

Celkem za olympiády a mezinárodně uznávané zkoušky z cizího jazyka může uchazeč získat maximálně 10 bodů.

ad d) Posouzení způsobilosti uchazeče – cizince vzdělávat se v českém jazyce proběhne formou ústního pohovoru. Hodnocení ústního pohovoru:

- úspěš
- neúspěš

Rekapitulace hodnocení uchazečů o vzdělávání

	Uchazeči o obory vzdělání s maturitní zkouškou:	Váha
Hodnocení výsledků z předchozího vzdělávání	ANO, max. 40 bodů	33,3 %
Olympiády a mezinárodně uznávané zkoušky z cizího jazyka	ANO, max. 10 bodů	
Jednotná přijímací zkouška	ANO, max. 100 bodů	66,7 %
Celkový bodový zisk	max. 150 bodů	100 %

III. Postup hodnocení – tříleté obory vzdělání zakončené závěrečnou zkouškou a výučním listem

a) Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání

Pro rozhodování o přijetí uchazeče ke vzdělávání do 1. ročníku ve školním roce 2025/2026 bude rozhodující počet bodů získaných hodnocením uchazeče podle průměrného prospěchu z povinných předmětů v druhém pololetí předposledního ročníku a v prvním pololetí posledního ročníku základního vzdělávání. Přijímací zkouška se do tříletých oborů vzdělání s výučním listem nekoná.

Postup při hodnocení:

1. Vypočítá se průměr známek z povinných předmětů zaokrouhlený na 2 desetinná místa z druhého pololetí předposledního ročníku (PR8) a z prvního pololetí posledního ročníku základního vzdělávání (PR9). Do průměru se nezapočítá klasifikace chování.
2. Vypočteným průměrem se přiřadí počet bodů vypočtený za každé pololetí zvlášť podle následujícího vztahu:

$$\text{počet bodů (PB)} = [(4 - \text{PR8}) + (4 - \text{PR9})] \times 25$$

Nejvyšší možný bodový zisk za obě pololetí: 150 bodů

ad b) Posouzení způsobilosti uchazeče – cizince vzdělávat se v českém jazyce proběhne formou ústního pohovoru v den konání jednotné přijímací zkoušky. Hodnocení ústního pohovoru:

- úspěš
- neúspěš

IV. Rozhodování o přijetí/nepřijetí uchazeče

Pro rozhodování o přijetí uchazeče ke vzdělávání do 1. ročníku ve školním roce 2025/2026 bude stanoven součet bodů získaných hodnocením uchazeče podle jednotlivých kritérií uvedených v předcházejícím textu. Na základě tohoto hodnocení proběhne tzv. mechanismus odloženého přijetí, který přiřadí uchazeče do jednotlivých oborů vzdělání v závislosti na zvolené prioritě, počtu bodů a počtu volných míst v daném oboru vzdělání (viz www.prihlaskynastredni.cz, oddíl Pro rodiče a uchazeče, záložka Jak podat přihlášku). Výsledné pořadí uchazečů je závazné pro rozhodnutí o přijetí/nepřijetí do příslušného oboru vzdělání.

V případě rovnosti počtu bodů u dvou nebo více uchazečů o obory vzdělání s maturitní zkouškou se bude postupovat podle následujících pomocných rozřazovacích kritérií:

1. Nejprve bude upřednostněn uchazeč s větším celkovým počtem bodů v jednotné přijímací zkoušce,
2. pokud ani po uplatnění předchozího rozřazovacího kritéria nedoje k jednoznačnému stanovení pořadí, bude upřednostněn uchazeč s větším počtem bodů v přijímací zkoušce z matematiky a jejích aplikací,
3. pokud ani po uplatnění rozřazovacích kritérií v bodě 1 a 2 nedojde k jednoznačnému stanovení pořadí, určí se pořadí losem.

V případě rovnosti počtu bodů u dvou nebo více uchazečů o obory vzdělání s výučním listem se bude postupovat podle následujícího pomocného rozřazovacího kritéria:

1. Parametr PR8 a PR9 (průměr známek z předchozího vzdělávání) se stanoví na tři desetinná místa.
2. Pokud ani po uplatnění předchozího rozřazovacího kritéria nedojde k jednoznačnému stanovení pořadí, určí se pořadí losem.

V. Přijímání uchazečů s absolvovaným základním vzděláním mimo ČR

1. Uchazečům, kteří získali předchozí základní vzdělání ve škole mimo území České republiky, se bude posuzovat vysvědčení vydané v zemi, ze které pochází, doložený překladem těchto dokumentů (s výjimkou uchazečů ze Slovenské republiky), viz dokument „Vyhlášení 1. kola přijímacího řízení do 1. ročníku ve školním roce 2025/2026“.
2. Hodnocení průměrného prospěchu bude posuzováno dle tabulky MŠMT – Tabulka ekvivalence hodnocení.
3. Uchazeči, kteří získali předchozí základní vzdělání ve škole mimo území České republiky, mohou požádat o prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury. Jejich pořadí mezi ostatními uchazeči se stanoví podle redukovaného hodnocení (§ 60 d školského zákona). Redukované pořadí je definováno jako pořadí uchazeče stanovené na základě výsledku v testu z matematiky. Uchazeč je zařazen v rámci pořadí ostatních uchazečů konajících obě zkoušky na takové místo, které odpovídá jeho umístění v testu z matematiky a jejích aplikací.
4. Uchazeč, který nekoná přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury, prokáže způsobilost studovat v českém jazyce ústním pohovorem v den stanovený ředitelem školy.

VI. Seznámení se s podklady pro rozhodnutí

Uchazeči a jejich zákonní zástupci mají podle zákona o správním řízení právo se seznámit s podklady pro rozhodování o přijetí/nepřijetí. Toto právo mohou uplatnit ve dnech 12., 13. a 14. května 2025 na studijním oddělení naší školy.

4.3. Přestupy, opakování ročníku, přijetí do vyššího ročníku, změna studijního oboru, zanechání vzdělávání a přerušení studia

Opakování ročníku ve školním roce 2024/2025				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Elektrotechnika	-	2	4	-
Hotelnictví	-	1	-	-
Praktická sestra	-	2	2	-
K-Č: Kuchař	1	-	-	-
K-Č: Kuchař-číšník pro pohostinství	3	-	-	-
Celkem	4	5	6	-
				15

Přestup z jiné školy v průběhu školního roku 2024/2025				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Hotelnictví	3	-	-	-
Praktická sestra	2	-	-	-
K-Č: Kuchař-číšník pro pohostinství	5	-	-	-
K-Č: Číšník – barman	2	1	-	-
K-Č: Kuchař	7	-	-	-
Cukrář	1	-	-	-
Celkem	20	1	-	-
				21

Přijetí do vyššího ročníku v průběhu školního roku 2024/2025				
Obor vzdělávání	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Elektrotechnika	-	1	-	-
Diplomovaná všeobecná sestra	-	1	-	-
Celkem	-	2	-	-
				2

Přerušení vzdělávání v průběhu školního roku 2024/2025				
Obor vzdělávání	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Praktická sestra	-	-	2	-
Elektrotechnika	-	-	1	-
Hotelnictví	-	-	-	1
Diplomovaná všeobecná sestra	1	-	-	-
Celkem	1	-	3	1
				5

Nástup po přerušení studia v průběhu školního roku 2024/2025				
Obor vzdělávání	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Elektrotechnika	-	-	1	-
Praktická sestra	-	-	1	1
Celkem	-	-	2	1
				3

Změna oboru vzdělání v průběhu školního roku 2024/2025				
Na obor vzdělávání:	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Elektrotechnika	2	-	-	-
Hotelnictví	2	-	-	-
Praktická sestra	-	-	2	-
Strojírenství	1	-	-	-
Technické lyceum	1	-	-	-
K-Č: Kuchař – číšník pro pohostinství	4	-	-	-
Cukrář	2	-	-	-
Celkem	12	-	2	-
14				

Zanechání vzdělání v průběhu školního roku 2024/2025				
Obor vzdělávání	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Elektrotechnika	1	7	3	-
Strojírenství	2	-	-	-
Technické lyceum	2	-	-	-
Hotelnictví	8	-	1	1
Praktická sestra	5	4	-	-
Zdravotnické lyceum	1	-	-	-
Diplomovaná všeobecná sestra	19	2	-	-
K-Č: Kuchař	3	1	-	-
K-Č: Kuchař – číšník pro pohostinství	3	-	-	-
K-Č: Číšník-barman	3	-	-	-
Cukrář	2	1	1	-
Celkem	49	15	5	1
70				

5. Naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Žáci jsou plněním stanovených vzdělávacích cílů v rámci ŠVP pro jednotlivé obory vzdělání vedeni k profesnímu, všeobecnému i jazykovému zdokonalování, k prohlubování praktických znalostí, k orientaci v digitálním prostředí a ve schopnosti jeho účelného a bezpečného využití.

V rámci odborných předmětů a praktického vyučování, realizovaných na školním pracovišti nebo na pracovištích sociálních partnerů, jsou průběžně vedeni ke zúročení všech teoretických vědomostí, dovedností a návyků.

Vyhodnocením cílů ŠVP v rámci předmětových komisí nebyly zjištěny nedostatky. Konkrétní naplněnost cílů ŠVP se prolíná celým vzdělávacím procesem a dílčí výsledky v jednotlivých oblastech vzdělávání a výchovy jsou součástí výroční zprávy.

ŠVP všech oborů je vytvořeno v systému InspIS ŠVP portálu České školní inspekce. Následující tabulka obsahuje přehled změn ŠVP všech oborů, které jsou platné od 1.9.2025 v uvedených ročnících.

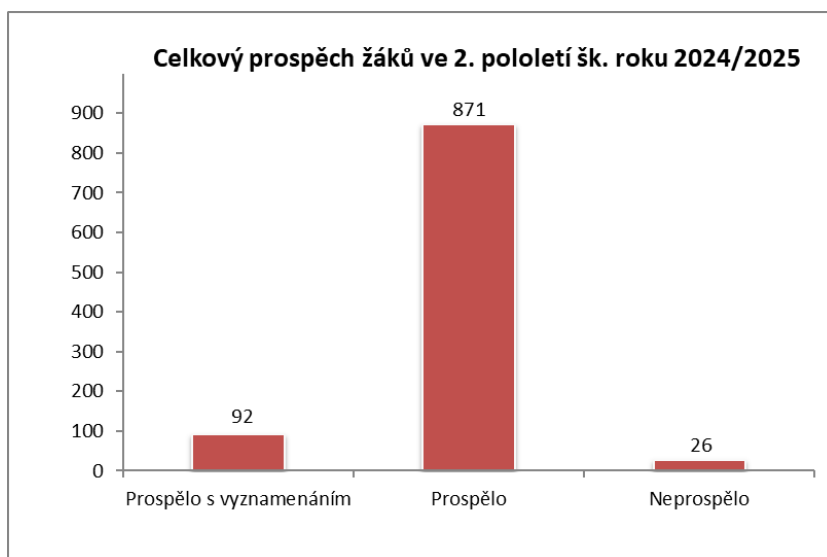
Změna	Platnost	Důvod
ŠVP Strojírenství Navýšení hodinové dotace ze 2 na 3 v učební osnově ve třetím ročníku předmětu ROBOTIKA . Snížení hodinové dotace ze 3 na 2 v učební osnově ve třetím ročníku předmětu UČEBNÍ PRAXE . Nahrazení předmětu INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE předmětem INFORMATIKA .	od 1. 9. 2025 pro 3.ročník	Modernizace oboru, reakce na trendy současného Strojírenství. Nové pojetí informatiky.
ŠVP Elektrotechnika Navýšení hodinové dotace z 5 na 6 v učební osnově ve prvním ročníku předmětu ZÁKLADY ELEKTROTECHNIKY . Snížení hodinové dotace ze 3 na 2 v učební osnově ve prvním ročníku předmětu UČEBNÍ PRAXE . Nahrazení předmětu INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE předmětem INFORMATIKA .	od 1. 9. 2025 pro 1. ročník pro 3. ročník	Modernizace oboru, reakce na trendy současné Elektrotechniky. Nové pojetí Informatiky.
ŠVP Technické lyceum Navýšení hodinové dotace ze 3 na 6 v učební osnově předmětu BIOLOGIE z 3-0-0-0 na 2-2-2-0. Snížení hodinové dotace z 5 na 4 v učební osnově předmětu DESKRIPTIVNÍ GEOMETRIE z 0-3-2-0 na 2-2-0-0.	od 1. 9. 2025 pro 1. ročník	

Změna zkratky předmětu TECHNICKÁ MĚŘENÍ z TEM na TME a změna rozvržení hodinové dotace v učební osnově z 0-0-2-0 na 0-0-0-2. Změna povinného výběrového odborného předmětu z předmětu ELEKTROTECHNIKA s dotací v hodinové osnově 0-0-3-3 na předmět ELEKTRONIKA A ŘÍDÍCÍ SYSTÉMY s dotací v hodinové osnově 0-0-4-2. Změna povinného výběrového odborného předmětu z předmětu STROJÍRENSTVÍ s dotací v hodinové osnově 0-0-3-3 na předmět MECHANICKÉ SYSTÉMY A MATERIÁLY s dotací v hodinové osnově 0-0-4-2.	pro 1. ročník	Modernizace oboru.
ŠVP Hotelnictví a cestovní ruch Nahrazení předmětu INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE předmětem INFORMATIKA.	od 1. 9. 2025 pro 3. ročník	Nové pojetí Informatiky.
ŠVP Praktická sestra Nahrazení předmětu INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE předmětem INFORMATIKA.	od 1. 9. 2025 pro 3. ročník	Nové pojetí Informatiky.
ŠVP Zdravotnické lyceum Navýšení hodinové dotace z 8 na 9 v učební osnově předmětu FYZIKA z 2-2-2-2 na 3-2-2-2. Snížení hodinové dotace ze 7 na 6 v učební osnově předmětu INFORMATIKA A DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE z 2-2-2-1 na 2-2-1-1.	od 1. 9. 2025 pro 1. ročník	Rozšíření laboratorních prací.
ŠVP učebních oborů Nahrazení předmětu INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE předmětem INFORMATIKA.	od 1. 9. 2025 pro 3. ročník	Nové pojetí Informatiky.

6. Výsledky výchovy a vzdělávání

6.1. Celkový prospěch žáků v 2. pololetí školního roku 2024/2025 (stav k 30. 9. 2025):

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Technické obory	293	11	271	11
Gastronomické obory	386	32	343	11
Zdravotnické obory	310	49	257	4
Celkem	989	92, tj. 9,3 %	871, tj. 88,1 %	26, tj. 2,6 %

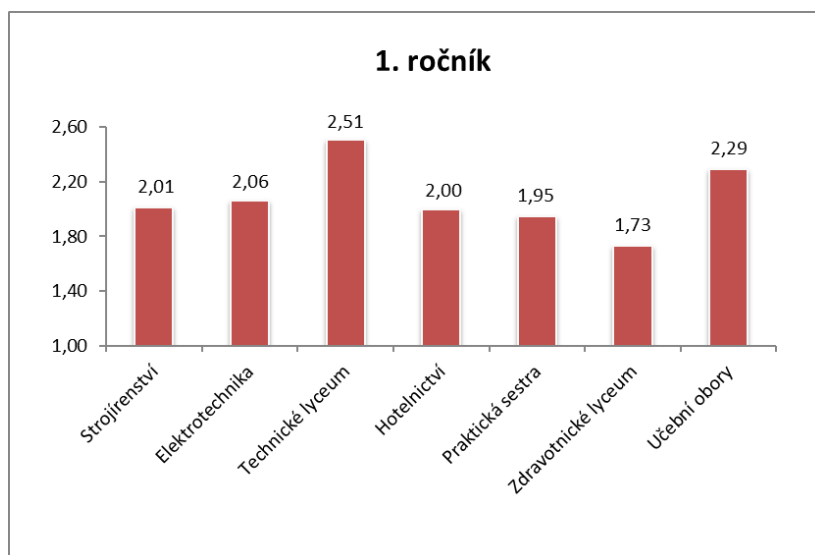


6.2. Porovnání studijních výsledků žáků v jednotlivých oborech vzdělání

Studijní výsledky k 30. 9. 2025 u denního studia 1. ročníku

Obor vzdělávání	Prospělo	Neprospělo	Studijní průměr	Průměr zameškaných hodin na žáka	Průměr neomluvených hodin na žáka
Strojírenství	19	0	2,01	48,37	0,00
Elektrotechnika	30	0	2,06	40,23	0,00
Technické lyceum	21	0	2,51	87,29	0,10
Hotelnictví	55	2	2,00	54,70	0,25
Praktická sestra	58	0	1,95	57,60	0,00
Zdravotnické lyceum	29	0	1,73	65,38	0,21
Učební obory	58	2	2,29	64,02	2,00
Celkem	270	4, tj. 1,5 %	-	-	-

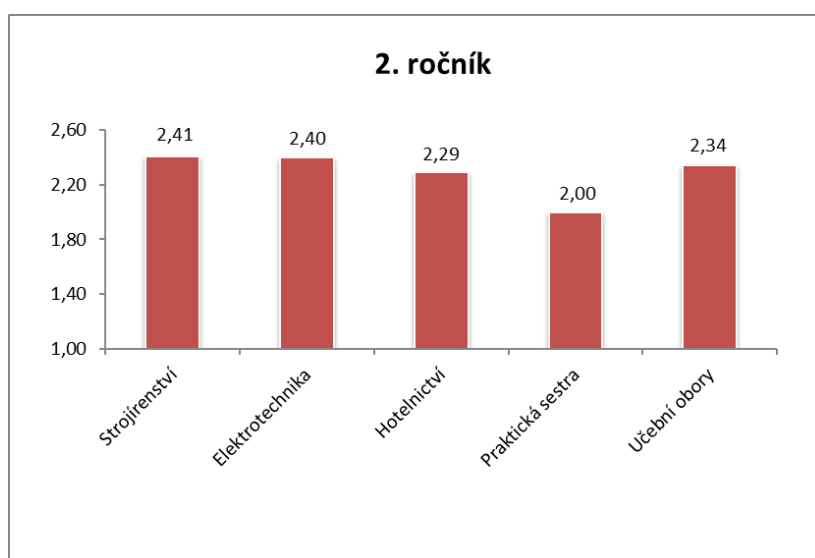
Grafické vyjádření studijních průměrů



Studijní výsledky k 30. 9. 2025 ve 2. ročníku

Obor vzdělávání	Prospělo	Neprospělo	Studijní průměr	Průměr zameškaných hodin na žáka	Průměr neomluvených hodin na žáka
Strojírenství	24	0	2,41	62,08	0,00
Elektrotechnika	34	7	2,40	57,18	1,07
Hotelnictví	66	0	2,29	54,06	0,15
Praktická sestra	70	0	2,00	53,52	0,08
Učební obory	58	1	2,34	73,17	0,25
Celkem	252	8, tj. 3,1 %	-	-	-

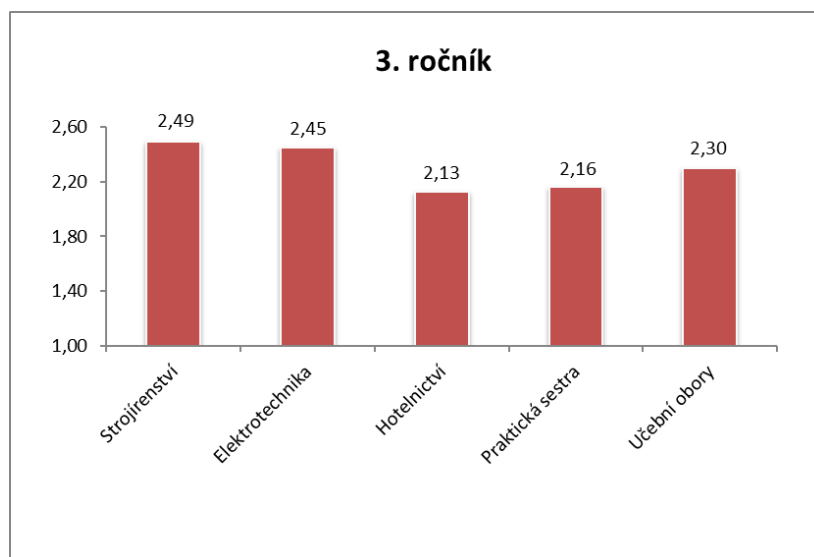
Grafické vyjádření studijních průměrů



Studijní výsledky k 30. 9. 2025 ve 3. ročníku

Obor vzdělávání	Prospělo	Neprospělo	Studijní průměr	Průměr zameškaných hodin na žáka	Průměr neomluvených hodin na žáka
Strojírenství	41	1	2,49	53,56	0,65
Elektrotechnika	45	3	2,45	57,31	0,09
Hotelnictví	43	5	2,13	55,43	0,13
Praktická sestra	78	4	2,16	60,77	0,00
Učební obory	52	1	2,30	66,13	2,77
Celkem	259	14, tj. 5,3 %	-	-	-

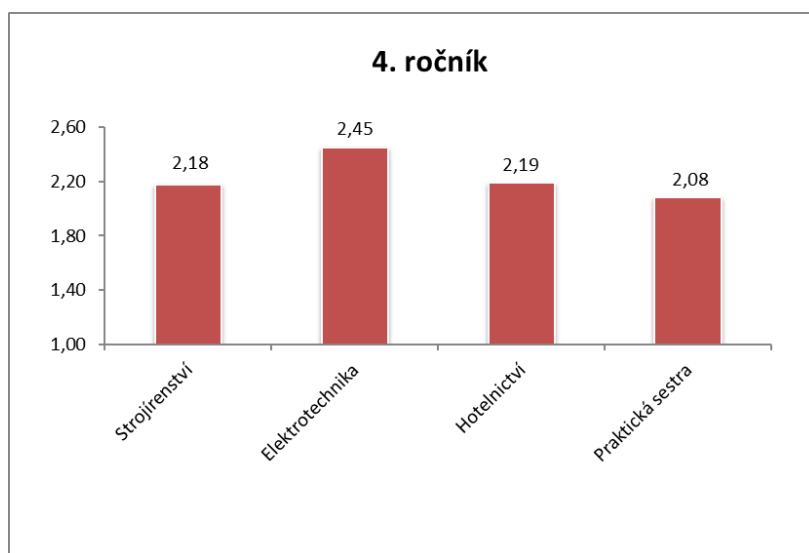
Grafické vyjádření studijních průměrů



Studijní výsledky k 31. 8. 2025 ve 4. ročníku

Obor vzdělávání	Prospělo	Neprospělo	Studijní průměr	Průměr zameškaných hodin na žáka	Průměr neomluvených hodin na žáka
Strojírenství	27	0	2,18	37,78	0,00
Elektrotechnika	41	0	2,45	39,40	0,00
Hotelnictví	43	0	2,19	43,48	0,00
Praktická sestra	71	0	2,08	38,56	0,00
Celkem	182	0, tj. 0 %	-	-	-

Grafické vyjádření studijních průměrů



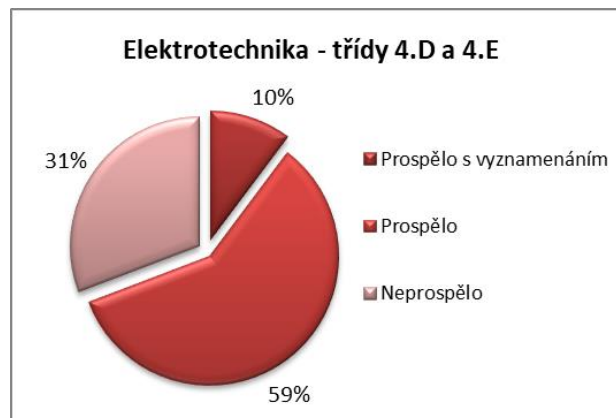
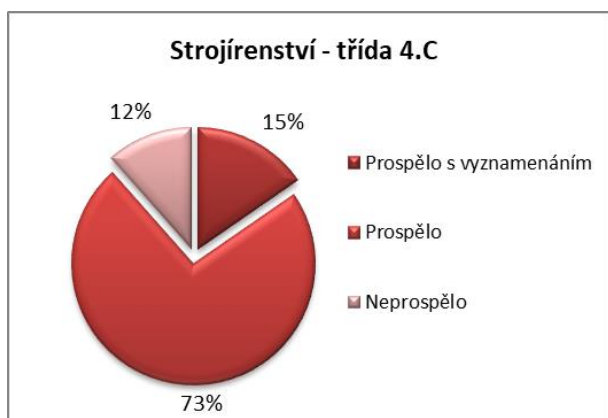
6.3. Hodnocení ukončení vzdělávání maturitní zkouškou

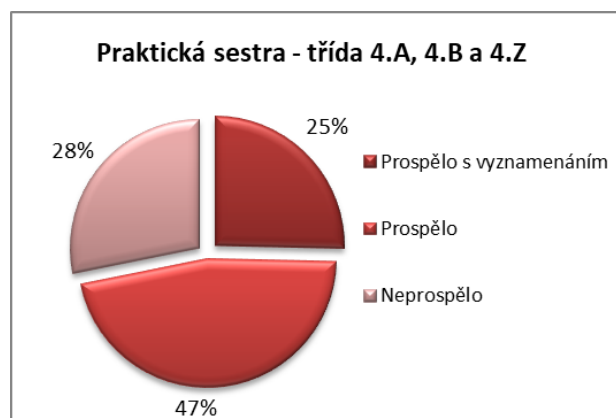
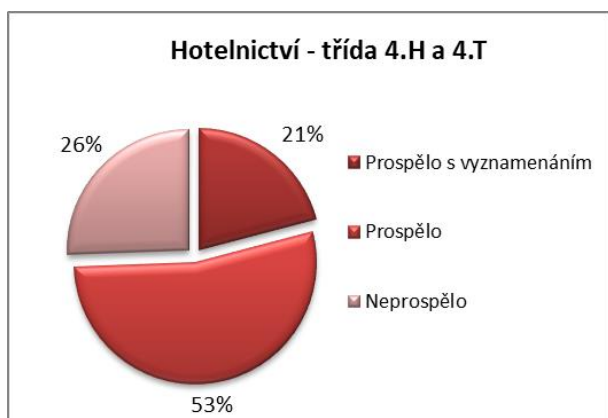
Počet žáků v posledním ročníku	Počet žáků konajících zkoušky v jarním termínu	Počet žáků konajících zkoušky v náhradním termínu (září 2025)	Počet žáků konajících opravnou zkoušku v září 2025	Počet žáků, kteří mohou konat opravnou zkoušku v roce 2026	Počet žáků, kteří již nemají možnost konat opravné zkoušky
182	179	3	46	17	4

Přehledné výsledky maturitních zkoušek – jarní termín

Obor vzdělání	Počet žáků oprávněných konat MZ	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Strojírenství	26	4	19	3
Elektrotechnika	39	4	23	12
Hotelnictví	43	9	23	11
Praktická sestra	71	18	33	20
Celkem	179	35, tj. 19,55 %	98, tj. 54,75 %	46, tj. 25,7 %

Grafické vyjádření úspěšnosti jednotlivých maturitních oborů vzdělávání v jarním termínu

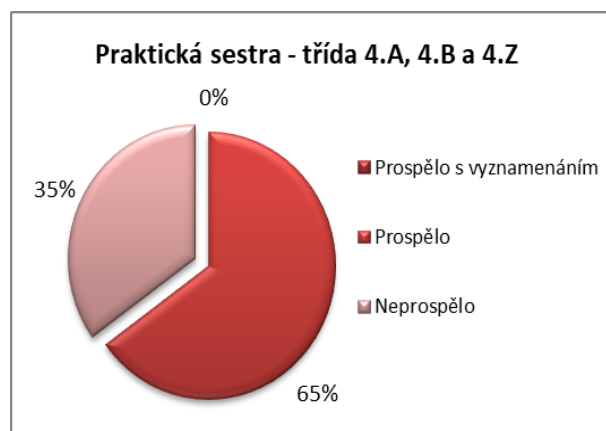
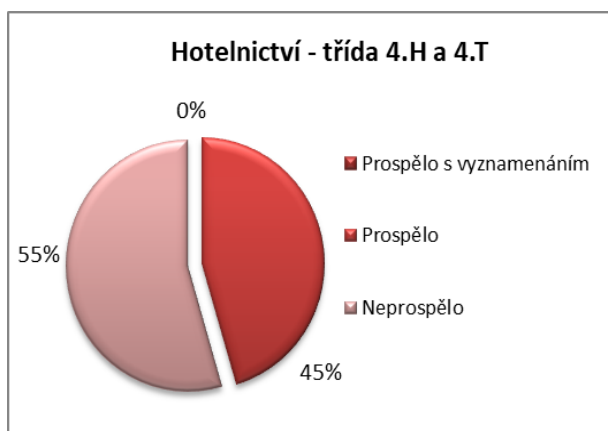
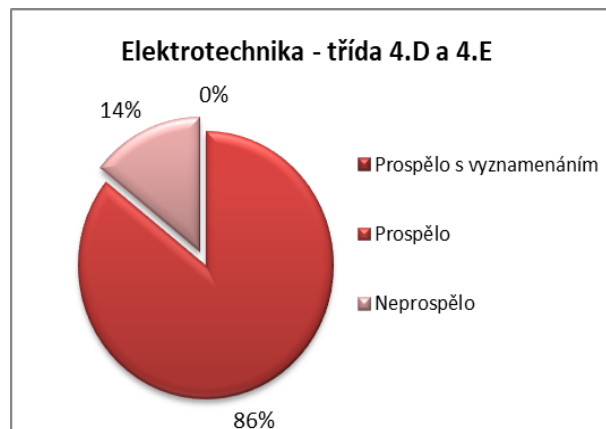
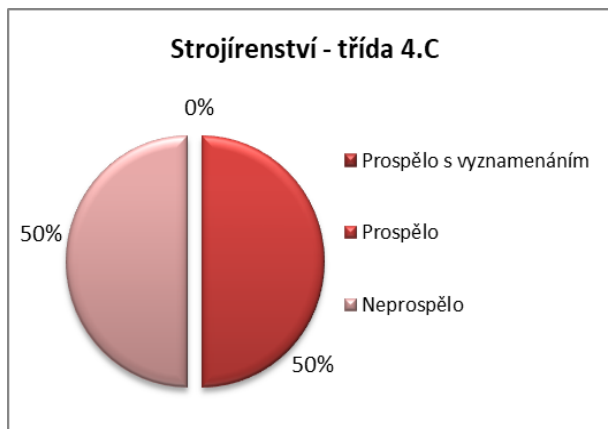




Maturitní zkoušky v náhradním termínu a opravné maturitní zkoušky

Obor vzdělání	Počet žáků oprávněných konat MZ	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Strojírenství	4	0	2	2
Elektrotechnika	14	0	12	2
Hotelnictví	11	0	5	6
Praktická sestra	20	0	13	7
Celkem	49	0	32, tj. 65,31 %	17, tj. 34,69 %

Grafické vyjádření úspěšnosti maturitních oborů v náhradním termínu a opravné maturitní zkoušky



Přehledné výsledky maturitních zkoušek – jarní a podzimní termín

Obor vzdělání	Počet žáků oprávněných konat MZ	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Strojírenství	27	4	21	2
Elektrotechnika	41	4	35	2
Hotelnictví	43	9	28	6
Praktická sestra	71	18	46	7
Celkem	182	35, tj. 19,23 %	130, tj. 71,43 %	17, tj. 9,34 %

6.4. Hodnocení ukončení vzdělávání závěrečnou zkouškou

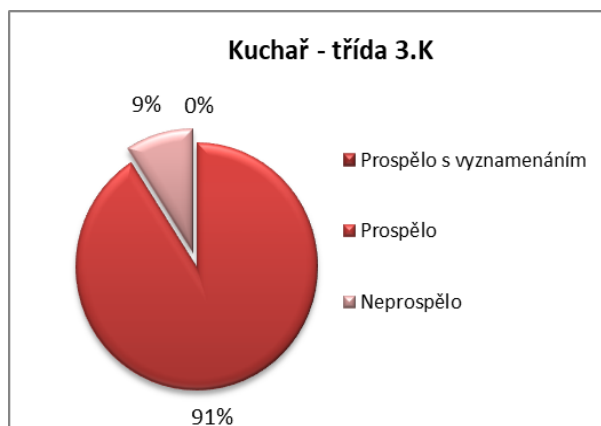
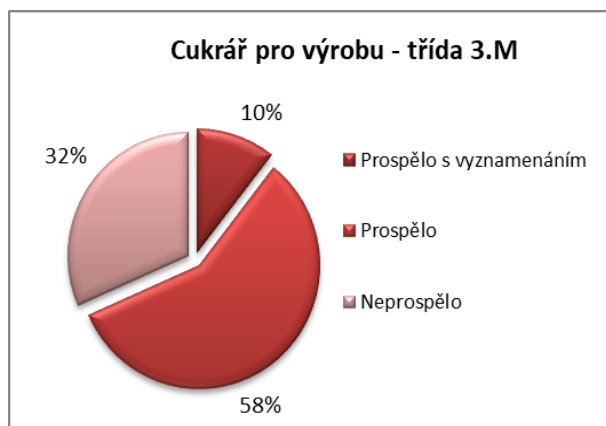
Počet žáků v posledním ročníku	Počet žáků konajících zkoušky v jarním termínu	Počet žáků konajících zkoušky v náhradním termínu v září 2025	Počet žáků konajících opravnou zkoušku v září 2025	Počet žáků konajících opravnou zkoušku v prosinci 2025	Počet žáků, kteří budou opakovat některou část zkoušky v roce 2026	Počet žáků, kteří již nemají možnost konat opravné zkoušky
53	50	2*	10	1	0	0

* 1 žákyně nedokončila úspěšně 3. ročník

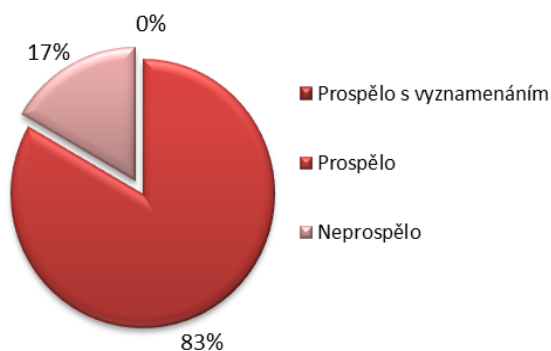
Přehledné výsledky závěrečných zkoušek – jarní termín 2025

Obor vzdělání – zaměření dle ŠVP	Počet žáků oprávněných konat ZZ	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nekonalo
Cukrář pro výrobu	19	2	11	6	0
Kuchař	11	0	10	1	1
Kuchař – číšník pro poh.	6	0	5	1	1
Číšník, servírka	14	0	12	2	1
Celkem	50	2(4 %)	38(76 %)	10 (20 %)	3

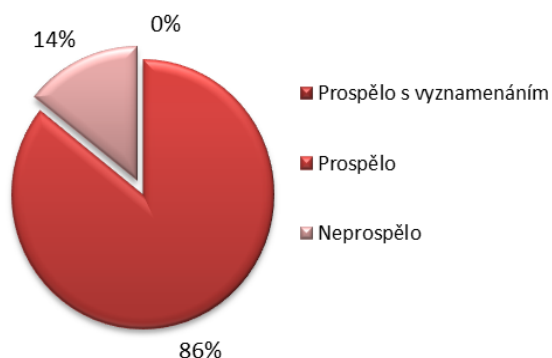
Grafické vyjádření závěrečných zkoušek učebních oborů v jarním termínu



Kuchař - číšník pro pohostinství - třída 3.K



Číšník-barman, servírka-barmanka - třída 3.L

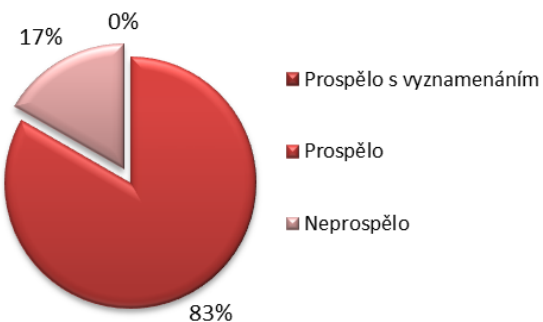


Opravné závěrečné zkoušky a zkoušky v náhradním termínu – září 2025

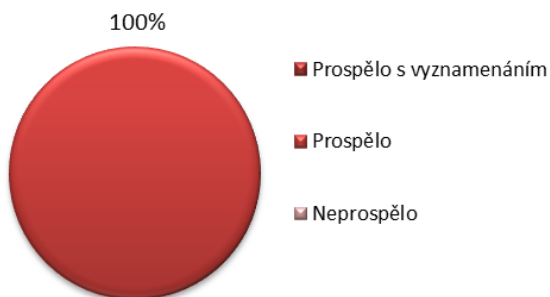
Obor vzdělání	Počet žáků oprávněných konat ZZ	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nekonalo
Cukrář pro výrobu	6	0	5	1	0
Kuchař	2	0	2	0	0
Kuchař-číšník pro poh	2	0	2	0	0
Číšník, servírka	2	0	2	0	0
Celkem	12	0 (0 %)	11 (91,6 %)	1 (8,4 %)	0

Grafické vyjádření opravných závěrečných zkoušek a zkoušek v náhradním termínu – září

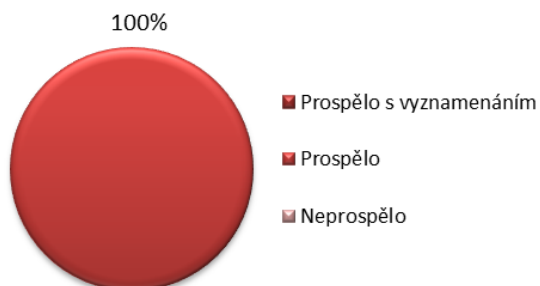
Cukrář pro výrobu - třída 3.M



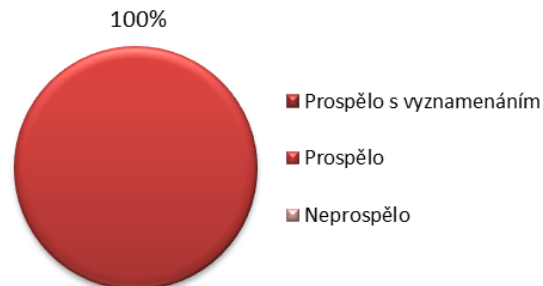
Kuchař - třída 3.K



Kuchař - číšník pro pohostinství - třída 3.K



Číšník-barman, servírka-barmanka - třída 3.L



Přehledné výsledky závěrečných zkoušek – jarní a podzimní termín

Obor vzdělání – zaměření dle ŠVP	Počet žáků oprávněných konat ZZ	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nekonalo
Cukrář pro výrobu	19	2	16	1	0
Kuchař	12	0	12	0	0
Kuchař-číšník pro poh.	7	0	7	0	0
Číšník, servírka	14	0	14	0	1*
Celkem	52	2 (3,9 %)	49 (94, 2 %)	1 (1, 9 %)	1

* z toho 1 žákyně neukončila 3. ročník

Závěrečnou zkoušku konalo 52 žáků, kteří úspěšně ukončili 3. třetí ročník studia v učebních oborech cukrář a kuchař – číšník, 1 žákyně 3. ročník neukončila.

Závěrečná zkouška se konala ze tří částí – písemné (zadání je generováno na PC), praktické zkoušky z odborného výcviku a ústní zkoušky.

Celkem konalo závěrečné zkoušky v řádném, náhradním a opravném termínu 52 žáků. Výuční list s vysvědčením získalo **51 absolventů tj. 98,1 %** (loni 87,2 % v předcházejících letech 95,35 %, 92,2 %, 96,7 %) a **1 žákyně neprospěla, tj. 1,9 %** (loni 12, 8 %, v předcházejících letech 4,65 %, 7,8 %, 3,3 %).

Jedna žákyně se přihlásila k opravné závěrečné zkoušce v prosinci 2025.

6.5. Hodnocení výsledků výchovného působení

6.5.1. Výchovné poradenství

Činnost výchovných poradců ve školním roce 2024/2025:

Výchovné komise – **nevhodné chování žáka**, konzultace s rodiči, spolupráce s TU, UOV.

Žák – žákyně třídy	Návrh výchovného opatření
1.K	DŘŠ za nevhodné chování ve vyučování a neuposlechnutí pokynů vyučujících.
1.K	DŘŠ za nevhodné chování ve vyučování a neuposlechnutí pokynů vyučujících.
1.K	DŘŠ za nevhodné chování ve vyučování a neuposlechnutí pokynů vyučujících.
1.K	Snížený stupeň z chování na 3 za opakované nevhodné chování ve vyučování.
1.K	Snížený stupeň z chování na 2 za opakované nevhodné chování ve vyučování.
3.A	Nevhodné chování ve vyučování a špatný postup při omlouvání absence.

Výchovné komise – **neomluvná absence žáků**, konzultace s rodiči, spolupráce s TU, UOV.

Žák – žákyně třídy	Návrh výchovného opatření
2.L	DŘŠ za 52 neomluvených hodin.
1.M	Řešení vysoké absence a nastavení pravidel omlouvání absence do dalšího období.
1.M	DTU za 12 neomluvených hodin.
1.L	DTU za 36 neomluvených hodin – pozdní doložení omluvenky.
2.L	Snížení stupně z chování na 2 za opakovanou neomluvenou absenci ve výši 13 hodin a nesprávný postup při omlouvání absence.
3.L	DTU za 21 neomluvených hodin.
1.K	DŘŠ za 76 neomluvených hodin.

1.M	DŘŠ za 101 neomluvených hodin.
1.K	Podmíněné vyloučení za 167 neomluvených hodin.
2.L	Snížený stupeň z chování na 2 za 20 neomluvených hodin.
2.L	DŘŠ za 22 neomluvených hodin.
2.L	Snížený stupeň z chování na 2 za 24 neomluvených hodin.
2.L	Snížený stupeň z chování na 2 za 10 neomluvených hodin a opakovaný nesprávný postup při omlouvání absence.
2.L	DŘŠ za 40 neomluvených hodin.
2.L	DŘŠ za 15 neomluvených hodin.
3.D	DŘŠ za 17 neomluvených hodin.
2.K	DŘŠ za 93 neomluvených hodin.
1.M	Snížený stupeň z chování na 2 za 48 neomluvených hodin.
1.L	Snížený stupeň z chování na 2 za 60 neomluvených vyučovacích hodin.
1.L	DŘŠ za 24 neomluvených vyučovacích hodin na OV.

Výchovné komise – **nevhodné chování žáků a neomluvená absence**, konzultace s rodiči, spolupráce s TU a UOV.

Žák/žákyně třídy	Důvod výchovného pohovoru
3.K	Podmíněné vyloučení ze školy za opakovanou neomluvenou absenci 28 h a lhaní UOV.
3.L	Snížený stupeň z chování na 2 za velmi nevhodné chování na pracovišti OV a 2 neomluvené hodiny.
2.K	DŘŠ za 35 neomluvených hodin a nevhodné chování na pracovišti odborného výcviku.

Výchovné pohovory k řešení **neomluvené absence, nevhodného chování** bez udělení výchovných opatření (konzultace s rodiči, spolupráce s TU a UOV).

Žák/žákyně třídy	Důvod výchovného pohovoru
3. L	Neomluvená absence ve výši 3 vyučovacích hodin.
3. L	Neomluvená absence ve výši 6 vyučovacích hodin.
3. L	Neomluvená absence ve výši 7 vyučovacích hodin.
3. A	Vysoká absence, postup při omlouvání.
3. D	Neomluvená absence ve výši 7 vyučovacích hodin.
3. H	Neomluvená absence ve výši 6 h, špatný postup při omlouvání absence.
3. C	Neomluvená absence ve výši 3 h.
3. C	Neomluvená absence ve výši 5 h.

V průběhu školního roku 2024/2025 se konalo celkem **30 výchovných komisí**. Navrženo a realizováno bylo:

- 5 důtek třídního učitele
- 14 důtek ředitele školy
- 7 snížených stupňů z chování na 2
- 2 snížené stupně z chování na 3
- 1 podmíněné vyloučení ze školy

Dále ze schůzky rodičů s ŘŠ, TU a VP vyplynulo další podmíněné vyloučení ve třídě 1.K za nevhodné chování žáka ve vyučování. Na klasifikační poradě za 2. pololetí byl navržen a schválen snížený stupeň

z chování na 2 u žákyně ze 2. L za nevhodné chování a navržena a schválena důtka ředitele školy u žákyně ze 3.A za nevhodné chování během odborné praxe v Uherskohradištské nemocnici.

Ve školní roce 2024/2025 bylo dále uskutečněno **8 výchovných pohovorů se žáky** ohledně omlouvání absence, chování a neplnění školních povinností.

Bez konání VK bylo uděleno:

- 45 napomenutí třídního učitele
- 25 důtek třídního učitele

Realizováno bylo celkem:

- 96 pochval třídního učitele
- 36 pochval ředitele školy

6.5.2. Snížené stupně z chování na konci školního roku 2024/2025

	Počet – 1. pololetí	Počet – 2. pololetí
2 – uspokojivé	5	3
3 – neuspokojivé	1	1

6.5.3. Absence žáků

Pololetí	Absence (hod.)		Absence Celková (hod.)	Průměr na žáka (hod.)
	omluvená	neomluvená		
1. pol.	67 239	1 004	68 243	64,50
2. pol.	54 297	415	54 712	54,73

7. Prevence rizikového chování žáků a zajištění podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami

7.5.1. Prevence rizikového chování ve škole

Ve školním roce 2024/2025 probíhaly aktivity v oblasti primární prevence rizikového chování žáků v souladu se školním preventivním programem a stanoveným harmonogramem. Cílem všech činností bylo posilování pozitivního klimatu školy, rozvoj zdravých mezilidských vztahů, předcházení projevům rizikového chování a vytváření bezpečného a přátelského prostředí pro všechny žáky.

Činnost školních metodiků prevence byla zaměřena především na poradenskou a intervenční podporu žáků i pedagogů. V několika případech byl zprostředkován kontakt s psychologem či výchovným poradcem. Nejčastěji se řešila problematika vztahů ve třídních kolektivech, projevy šikany, nevhodného chování mezi spolužáky a individuální obtíže žáků. Přístup byl vždy individuální, s ohledem na rodinné zázemí a specifické potřeby jednotlivých žáků.

Metodici prevence úzce spolupracovali se Střediskem výchovné péče HELP v Uherském Hradišti a se školním psychologem. Významnou součástí práce byly intervenční programy a adaptační pobyty pro žáky prvních ročníků, které přispěly k upevnění vztahů v nově vzniklých kolektivech a k posílení sounáležitosti mezi žáky.

Nově byla žákům nabídnuta možnost využití online služby „PSYCHBOT“, která slouží jako anonymní nástroj pro podporu duševního zdraví a řešení osobních obtíží. Informace o kontaktech na metodiky prevence, možnostech pomoci a aktuálních programech byly zveřejněny na webových stránkách školy. Součástí preventivní činnosti byly rovněž vzdělávací, kulturní a sportovní aktivity, které významně přispívají k posilování pozitivního školního klimatu a k rozvoji sociálních kompetencí žáků. Mezi uskutečněné akce patřily interaktivní besedy a programy zaměřené na prevenci závislostí, šikany, kyberšikany, sexuálního rizikového chování a bezpečné chování na sociálních sítích. Žáci se zúčastnili filmového představení s besedou „Zápisník alkoholičky“, komentované prohlídky věznice, návštěvy soudních přelíčení a edukačního programu ve výchovném ústavu ve Střílkách. K tradičním aktivitám školy patřil ples školy, exkurze do Prahy a Vídně, lyžařský výcvikový kurz, sportovně vzdělávací kurz a účast v mezi středoškolských sportovních soutěžích.

Významnou roli v oblasti prevence sehrává žákovský parlament, který podporuje komunikaci mezi žáky a pedagogy, podílí se na řešení školních záležitostí a napomáhá rozvoji partnerského prostředí ve škole. Preventivní témata byla pravidelně prezentována také na nástěnkách a v rámci výuky, například na témata domácí násilí, šikana, kyberšikana, závislosti, alkoholismus, kouření, nástrahy sociálních sítí a další oblasti související s rizikovým chováním.

V průběhu školního roku bylo průběžně vyhodnocováno plnění Minimálního preventivního programu, byly aktualizovány metodické materiály a zpracován manuál pro třídní učitele k realizaci adaptačních kurzů. Celkově lze konstatovat, že Minimální preventivní program byl naplňován ve všech oblastech. Rizikové situace byly řešeny včas, ve spolupráci s odbornými institucemi, a dařilo se předcházet jejich opakování. Klima školy je dlouhodobě stabilní a příznivé pro vzdělávání i osobnostní rozvoj žáků.

Časový harmonogram

Časový harmonogram zahrnuje především klíčové aktivity, které se v oblasti primární prevence rizikového chování žáků dlouhodobě osvědčily. Obsah programu je průběžně upravován podle aktuální nabídky spolupracujících institucí a přizpůsobován specifickým potřebám jednotlivých třídních kolektivů.

Září:

- úprava nástěnek – kontakty, konzultační hodiny ŠMP
- zpracování nabídky institucí participujících na PP
- evaluace MPP 2023/2024
- zpracování nového MPP 2024/2025
- seznámení žáků se školním řádem
- seznámení žáků 1. ročníků se ŠMP

- setkání pracovního týmu žákovského parlamentu
- úvodní zasedání studentského parlamentu
- adaptační dopoledne na SVP HELP pro 1. ročníky
- adaptační pobyt 1. ročníků
- seznámení žáků 1. ročníků s riziky chování

Říjen:

- pravidla třídy – žáci 1. ročníků
- pracovní setkání ŠMP
- setkání pracovního týmu žákovského parlamentu
- zasedání studentského parlamentu
- vzdělávací akce „Krizové situace ve školním prostředí a jejich řešení“
- účast v projektu: Podpora škol a školských zařízení Zlínského kraje v oblasti prevence rizikových
- typů chování
- účast školních metodiků prevence na Krajské konferenci primární prevence
- setkání metodiků prevence v PPP – Uherské Hradiště
- adaptační dopoledne na SVP HELP pro 1. ročníky
- návštěva výchovného ústavu Střílky

Listopad:

- předání informací z oblasti primární prevence a rizikového chování žáků rodičům na třídních schůzkách
- Beseda: „Jak se nestát obětí sociálních sítí“
- návštěva výchovného ústavu Střílky
- Poruchy příjmu potravy
- Netolismus

Prosinec:

- „Světový den boje proti AIDS“
- návštěva Slováckého muzea
- vánoční besídka
- Mikuláš pro Mš a Zš speciální Uherské Hradiště
- Vánoční turnaj ve florbale
- Vánoční školní turnaj ve fotbale – Hoši
- Návštěva seniorů s cimbálovou muzikou školy SŠPHZ
- Poznávací zájezd Vídeň
- Smíšený turnaj ve volejbale

Leden

- LVK pro 1. ročníky
- FAKE NEWS
- Jak zvládat těžkosti
- Ples SŠPHZ
- návštěva ICM vybrané třídy

Únor:

- návštěva soudu
- LVK pro 1. ročníky
- evaluace aktivit MPP za I. pololetí školního roku 2024/2025
- Sexting a kybergrooming

Březen:

- „Mezinárodní den boje za odstranění rasové diskriminace“
- Rasismus – besedy v rámci OBN
- Beseda – Jak se nestát obětí sexuálního násilí
- Kyberšikana

Duben:

- setkání ŠMP
- návštěva Slováckého muzea
- zasedání žakovského parlamentu

Květen:

- exkurzně-poznávací zájezdy třídních kolektivů
- zasedání dětského a studentského parlamentu v Uherském Hradišti

Červen:

- zasedání Krajského parlamentu dětí a mládeže – Zlín
- sportovně vzdělávací kurz pro 2 ročníky SŠPHZ
- sportovní dny pro jednotlivé třídy
- příprava celoškolské aktivity „Ochrana člověka za mimořádných situací“
- „Ochrana obyvatel za mimořádných situacích“
- poučení žáků před prázdninami – TU
- setkání ŠMP – evaluace MPP za II. pololetí školního roku 2024/2025

7.5.2. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

- Ke konci 2. pololetí 2024/2025 bylo ve škole **celkem 93 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**. Z toho **podpůrná opatření 3. stupně** mělo 9 žáků, **podpůrná opatření 2. stupně** mělo 79 žáků a **podpůrná opatření 1. stupně** mělo 5 žáků.
- Aktuální seznamy žáků se SVP se nacházejí **v Interních dokumentech školy** v elektronické podobě,
- Spolupráce se SPC Zlín, KPPP Zlín, KPPP Hodonín, KPPP Brno.
- Probíhají konzultace se žáky a rodiči žáků, zprostředkování diagnostiky a intervence, získávání informovaných souhlasů žáků a rodičů s podpůrnými opatřeními.
- Pro potřeby vyšetření v KPPP, SPC jsou vyplňovány formuláře – dotazníky pro SŠ, dotazníky PUP MZ.
- Vyhodnocování podpůrných opatření.
- Spolupráce s třídními učiteli, vyučujícími teoretických předmětů i učiteli odborného výcviku,
- 1 žákyni – cizince – byla poskytována pedagogická intervence z českého jazyka.
- 1 žákovi byla poskytována pedagogická intervence z matematiky,
- 1 žákyně má úpravu obsahu vzdělávání – posílení výuky českého jazyka.

- **Přiznané uzpůsobení podmínek u MZ – SPUO** - 1 žákyně, třídy 4.A, 4.B - 4 žákyně, 4.C – 1 žák, 4.D - 1 žák, 4.E - 1 žák, 4.H - 1 žákyně, 4.T - 4 žáci, 4.Z - 2 žákyně. **SPUO – 2** třída 4.T - 1 žákyně, **SPUO - 2 - N** 4.D - 1 žák, **SP** - 1 4.D - 1 žák.
- **Uzpůsobené podmínky u závěrečných zkoušek** učňovských oborů: Třída 3.K - 5 žáků, 3.L - 1 žákyně, 3.M - 6 žáků.

Individuální vzdělávací plán

- Spolupráce se ŠPZ.
- IVP byly realizovány u **4 žáků** - 1.K - 1 žák (ukončil studium 15. 2. 2025), 2.H - 2 žákyně, 4. T - 1 žákyně.
- Spolupráce s TU, vyučujícími jednotlivých předmětů, doučování. Vyhodnocení IVP ve spolupráci s KPPP.
- Konzultace s žákem, rodiči žáka.

7.5.3. Činnost školního psychologa

Ve školním roce 2024/25 využilo možnosti konzultace se školní psycholožkou celkem 32 žáků, z toho 8 z průmyslové, 14 z hotelové a 10 ze zdravotní části školy. V rámci konzultační, poradenské a intervenční práce byly řešeny problémy zejména školní neúspěšnosti, nevhodně zvolený studijní obor, případně pomoc s vyhledáním vhodnějšího studijního zaměření. Neméně často se objevují problémy se začleněním žáka do kolektivu, konflikty v soužití třídy a problémy s chováním. Velkou část činnosti představuje podpora žáků v odborné lékařské péči a jejich integrace do prostředí střední školy. Velmi častá je i komunikace s rodiči, I když převažuje individuální poradenská činnost, součástí práce školní psycholožky je i skupinová práce se třídami, v během níž pracuje na vztazích ve skupině, komunikaci, schopnosti spolupráce a rozvoji sociálních dovedností. Samozřejmostí je krizová intervence, metodická podpora učitelů a spolupráce s odborníky z mimoškolního prostředí

7.5.4. Kariérové poradenství

V průběhu školního roku 2024/2025 bylo školní kariérové poradenství zaměřeno především na žáky 4. ročníku maturitních oborů a 3. ročníku učebních oborů. Poradenství pro žáky závěrečných ročníků lze rozdělit na následující aktivity:

- pro žáky 4. ročníku MO prezentace dalších možností studia na VŠ a VOŠ (nabídka oborů, termíny dnů otevřených dveří, termíny přijímacích zkoušek, požadavky pro přijímací zkoušky, nabídka možnosti přijetí bez konání přijímacích zkoušek apod.),
- pro žáky 3. ročníku UO prezentace dalších možností studia na SOŠ (nabídka oborů, podmínky nástavbového studia, termíny přijímacích zkoušek, požadavky pro přijímací řízení apod.),
- poskytování dalších informací (např. o přípravných kurzech na přijímací testy na VŠ, nabídkách stipendií, brigád a jiných pracovních příležitostí, o možnostech účasti v projektech, např. Den vysokoškolákem apod.),
- distribuce informačních letáků a tematických časopisů jak tištěnou formou, tak elektronicky (např. Atlas školství, Kam po maturitě, Jak na VŠ, Učitelské noviny...),
- u žáků 1. a 2. ročníku UO dotazníkové šetření zaměřené na prevenci předčasných odchodů žáků z učebních oborů a u žáků závěrečných ročníků evaluační dotazníky.

Individuálních konzultací žáci využívali k poradenství při plánování své kariérní budoucnosti, pro zorientování se v nabídce oborů VŠ a SŠ, při vyplňování přihlášek na VŠ a SŠ či při zvažování přestupu na jiný obor SŠ.

Významný přínos pro profesní orientaci budoucích absolventů měly také prezentace zástupců vysokých a středních škol a potencionálních zaměstnavatelů a každoroční návštěvy úřadu práce.

Kariérová poradkyně pokračovala ve spolupráci s projektovou kanceláří v plánování aktivit spojených se zprostředkováním setkávání našich žáků se zástupci firem a podniků z regionu a navázáním spolupráce s fakultami vysokých škol spjatých s obory, které nabízí naše škola.

V rámci kariérového poradenství také pokračovala spolupráce s Národním poradenským fórem, poradním orgánem MŠMT.

7.5.5. Podpora nadaných žáků

Podpora nadaných žáků probíhá na naší škole prostřednictvím nejrůznějších soutěží. Talentovaní žáci v oblasti sportovní jsou individuálně uvolňováni podle tréninkových plánů a rozpisu soutěží. Nepřítomnost ve vyučování je omluvena, vyučující umožňují žákům doplnit si klasifikaci z důvodu nepřítomnosti.

7.5.5.1. Středoškolská odborná činnost (SOČ)

V jarním termínu proběhl na naší škole již 28. ročník této soutěže, a to 10.3.2025. Školního kola SOČ se zúčastnilo 34 soutěžících, kteří představili celkem 15 projektů v kategorii 9 Strojírenství, hutnictví a doprava a 10 Elektrotechnika, 13 Ekonomika a řízení, 14 Pedagogika, psychologie, sociologie. Soutěž hodnotila odborná komise složená ze 7 zástupců pedagogického sboru a současně 2 zástupců firem.

- Okresní kolo (Gymnázium Uherské Hradiště)

Kategorie	Třída	Práce
9 Strojírenství	žáci třídy 4.C	Maltézský mechanismus s dávkovačem ložiskových kuliček – 1. místo
9 Strojírenství	žáci třídy 4.D	Robotická ruka –2. místo

Kategorie	Třída	Práce
10 Elektrotechnika	Žáci třídy 4.E	Měřič vzdálenosti – 2. místo

- Krajské kolo (Gymnázium J.A.K. Uherský Brod)

Kategorie	Třída	Práce
9 Strojírenství	žáci třídy 4.D	Robotická ruka – 1.místo
9 Strojírenství	žáci třídy 4.C	Maltézský mechanismus s dávkovačem ložiskových kuliček – 2. místo a postup do licitačního kola celostátní přehlídky SOČ

Kategorie	Třída	Práce
10 Elektrotechnika	Žáci třídy 4.E	Měřič vzdálenosti – 5. místo

- Celostátní kolo SOČ Teplice

Kategorie	Třída	Práce
9 Strojírenství	žák třídy 4.D	Jednoválcový čtyřtákní motor – 13. místo
9 Strojírenství	žáci třídy 4.C	Maltézský mechanismus s dávkovačem ložiskových kuliček – 15. místo

Již umístění v krajském kole soutěže je cenné, postup na celostátní přehlídku SOČ je mimořádný a zaslouží si uznání a poděkování.

7.5.5.2 Odborné soutěže

Soutěž	Kategorie	Umístění
Noark plní sny školám	celostátní kolo	účast
Kraje pro bezpečný internet	krajské kolo	účast
SOČ	celostátní kolo	účast
Bobřík informatiky	celostátní kolo	účast
Středoškolská soutěž v kybernetické bezpečnosti	celostátní kolo	2. místo v kraji
HAXAGON Skirmish Czech Republic	krajské kolo	2. místo soutěž škol 8. místo soutěž žáků
Robosoutěž ČVUT Praha	celostátní kolo	účast
Soutěž dětí a mládeže v programování	okresní kolo	účast
RoboQuest 2024 (online)	celostátní kolo	5. místo
ROBOGAMES	celostátní kolo	2. místo, 3. místo
Tulák po krasu	celostátní kolo	2. místo v kategorii Roboti z Lega
Robotic Tournament	mezinárodní, Polsko	účast
Výroba obnovitelného zdroje energie, TU Ostrava	celostátní kolo	1. místo
O stříbrný píst	soutěž CZ + SK	5. místo
H2 Grand Prix PRO	celostátní kolo	1. místo v kategorii Nováček roku 2025

7.5.5.3 Přírodovědné, společenskovední soutěže a soutěže v cizích jazycích

Soutěž	Kategorie	Umístění
Matematická soutěž SOŠ	celostátní kolo	účast
Matematická olympiáda	okresní kolo	účast
Přírodovědný klokan	okresní kolo	účast
Matematický klokan	okresní kolo	účast
Pišqworky	oblastní kolo	účast
Enersol	Krajská konference projektu	účast
Olympiáda z českého jazyka	okresní kolo	účast
Wolkerův Prostějov	okresní kolo	účast
Best in English	mezinárodní online soutěž	účast
Olympiáda v anglickém jazyce	okresní kolo	2. místo
Olympiáda v anglickém jazyce	krajské kolo	účast

7.5.5.4. Soutěže žáků gastronomických oborů a oborů služeb

Soutěž	Kategorie	Umístění
Soutěž CBA Best Team Challenge 2024 Brno	republikové kolo	3. místo
Metelka Austerlitz Cup	mezinárodní (ČR+SR)	účast
Brněnský vánoční pohár	republikové kolo	2. místo
SLIVCUP 2025 - SŠG a obchodu	Zlín	účast
Jodhpur Kroměřížská koktejlová soutěž	Kroměříž	účast
CBA Team Challenge Brno	Brno	3. místo
Mattoni Grand Drink Junior 2025	Praha	účast
Gastrofestival Chutě zlínského kraje	Luhačovice	účast
Birell CUP Brno	Brno	2. místo
„Zpropaguj své místo“	Praha, republikové kolo	účast
„Vítejte u nás“	České Budějovice mezinárodní týmová	1. místo

7.5.5.5. Soutěže žáků zdravotnického oboru

Soutěž	Kategorie	Umístění
Olympiáda z klinické propedeutiky	krajské kolo	2. místo
Psychologická olympiáda	celostátní kolo	účast
Prezentace ošetrovatelských kazuistik	oblastní kolo	účast
Soutěž PP 2.r.	školní kolo	účast
Olympiáda z psychologie	školní a regionální kolo	účast

7.5.5.6. Sportovní soutěže a aktivity

Naše škola je aktivním členem Asociace školských sportovních klubů (AŠSK) a pravidelně se zapojuje do většiny sportovních akcí pořádaných touto asociací i do soutěží organizovaných jinými subjekty. Žáci dosahují velmi pěkných výsledků v různých oblastech sportu, a to jak v okresních, tak i v krajských kolech. Mezi tradiční soutěže, kterých se škola účastní, patří například florbalový turnaj Subterra Cup, silový čtyřboj, atletické soutěže, volejbal, basketbal či fotbal. Škola je rovněž partnerem Fotbalové akademie 1. FC Slovácko.

Soutěž	Kategorie	Umístění
Volejbal	okresní kolo	1. místo hoši, dívky účast
Přespolní běh	okresní kolo	3. místo dívky, hoši účast
Silový čtyřboj	krajské kolo	2. místo hoši
Silový čtyřboj	republikové finále	účast hoši
Florbal Subterra	okresní kolo	3. místo hoši
Sálová kopaná	okresní kolo	2. místo hoši

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

V souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, byl na začátku každého pololetí vypracován plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Za sledované období dochází poté k vyhodnocení plánu.

V průběhu školního roku 2024/2025 byly některé semináře a školení realizovány nad rámec plánu. Je to dáno nabídkou školení odborných firem během roku. Některá školení jsou uskutečňována formou webináře.

Statistický přehled DVPP

DVPP	Studium k prohlubování kvalifikace		Studium ke zvýšení kvalifikace	
	Školení spojená s aprobačí pedagoga/počet účastníků 1. pol.	Školení spojená s aprobačí pedagoga /počet účastníků 2. pol.	Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	Studium k výkonu specializačních činností
PK společenskovedních předmětů	1/2	6/9	-	-
PK cizích jazyků	1/2	4/5		
PK přírodních věd	12/16	10/12		
PK strojírenství	1/1	1/1		
PK elektrotechniky a IKT	7/12	6/8		
PK ekonomiky a obchodu a gastronomie	3/5	4/15		
PK – ošetřovatelství	4/13	10/12		
Celkem	29/51	41/62	-	-
Ostatní školení	7/8	19/42		

Školení organizovaná školou: Využití AI ve výuce a individuální školení dle požadavků pedagogů. Všichni pedagogičtí pracovníci se zúčastnili školení na téma **Generace Alfa** dne 26. 8. 2025.

Statistický přehled školení nepedagogických pracovníků

Úsek	1. pololetí	2. pololetí
ekonomický	6/6	1/1
projektová kancelář	0/0	2/2
kancelář pedagogické divize	2/2	2/2
IKT	0/0	2/2
Celkem	8/8	7/7

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

9.1.1. Aktivity školy

- Modelářská soutěž a výstava Křídlo sv. Václava
- Činnost folklórního kroužku Průmyslovjan, Robotického kroužku, Florbalového kroužku, Kroužku dronování a Kroužku tvoření
- Realizace 5 příměstských táborů
- Účast v SOČ
- Účast v odborných soutěžích technických, gastronomických, zdravotnických, přírodovědných, společenskovedních, sportovních a soutěžích v cizích jazycích na oblastní, krajské, celostátní i mezinárodní úrovni
- Zajišťování cateringových služeb
- Podpora kulturních a sportovních akcí

9.1.2. Prezentace školy na veřejnosti

Burzy škol

- Veletrh práce a vzdělávání, Kroměříž (říjen 2024)



- Veletrh práce a vzdělávání, Zlín (říjen 2024)



- Přehlídka SŠ Veselí nad Moravou (říjen 2024)



- Přehlídka SŠ a pracovního uplatnění, Uherské Hradiště (listopad 2024)



Dny otevřených dveří

- 18. 10. 2024
- 29. 11. – 30. 11. 2024
- 17. 1. 2025
- 7. 2. 2025



Společné aktivity se sociálními partnery

- Přehlídka pracovního uplatnění (listopad 2024)



- Křídlo sv. Václava (listopad 2024)

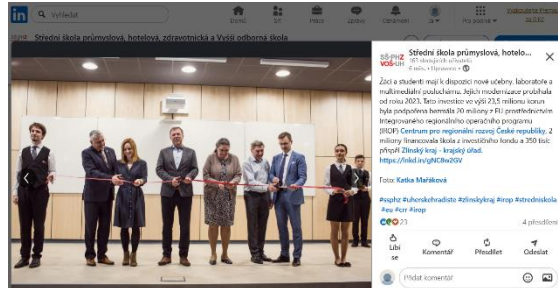
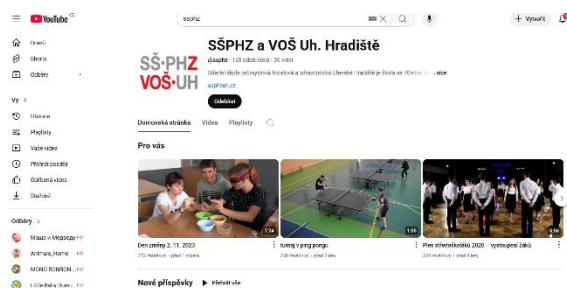
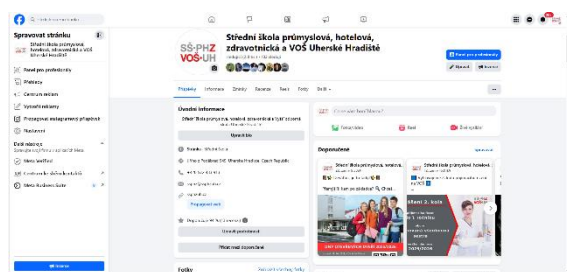


Zážitkové dny pro žáky ZŠ (prosinec 2024)



Sociální sítě

- Facebook – prezentace školních aktivit, úspěchů studentů, mimoškolních a volnočasových aktivit, komunikace s veřejností se zacílením na rodiče
- Instagram – prezentace školních aktivit, úspěchů studentů, mimoškolních a volnočasových aktivit, komunikace s veřejností se zacílením na mládež
- YouTube – prezentace školních aktivit
- LinkedIn – zveřejňování nabídky pracovních míst, propagace spolupráce s firmami, mezinárodní spolupráce, prezentace úspěchů studentů



9.2.2. Public relation

- Realizace dnů otevřených dveří
- Prezentace školy na veletrzích vzdělávání a burzách škol a informačních schůzkách s rodiči žáků základních školách
- Organizace zážitkových dnů, volnočasových aktivit pro žáky SŠ, dílniček a projektu Jeden den středoškolačkem pro žáky ZŠ
- Vydávání školního časopisu SŠPRESS
- Komunikace na sociálních sítích Facebook, Instagram, YouTube a LinkedIn
- Propagace školy v médiích prostřednictvím PR článků a video reportáží
- Propagace školy na portálu ZKOLA

9.2.3. Aktivity v oblasti zdravotnických a sociálních služeb

Aktivita	Termín
V průběhu školního roku žáci navazují na svoji prázdninovou brigádnickou činnost v zařízeních sociálních služeb či na odděleních v nemocnici, a ještě i v průběhu školního roku kooperují v občasných víkendových službách.	září 2024 až červen 2025
Žáci 2. ročníku se podíleli na realizaci krajského kola Olympiády pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami – asistenční činností při soutěžních aktivitách tělesně či mentálně handicapovaným dětem ze škol z regionu Moravy.	září 2024
Pomoc hygienicko-epidemiologickému středisku Uherskohradištské nemocnice při organizování a zabezpečení akce pro veřejnost – Dne pro hygienu rukou.	květen 2025
Pomoc při zabezpečení a realizaci akce Uherskohradištské nemocnice při organizování a zabezpečení akce pro přiblížení zdravotnického prostředí široké veřejnosti – Dne pro rodinu.	červen 2025
Bílá pastelka – celostátní sbírka pro slabozraké	říjen 2024
Mikulášská nadílka na dětském odd. UHN a odd. následné péče 3. ročník	prosinec 2024
Nábor do registru dárců kostní dřeně	prosinec 2024
Akce Zachraňte medvěda pro 1.stupeň ZŠ	květen – červen 2025
Soutěž hlídek PP ze ZŠ (spolupráce s ČČK)	květen 2025
kurz tejpování pro žáky i pedagogy	únor 2025
nábor prvodárců krve	březen 2025
Vzpoura úrazům	březen 2025
besedy se seniory v Městském seniorcentru Uherské Hradiště	březen a červen 2025
organizace a účast na charitativní sbírce „Mlsáme pro děti“	duben 2025
prezentace oboru PS na ZŠ ve spolupráci s UHN	2024/25
sanitářský kurz	září – prosinec 2025
Konference k Mezinárodnímu dni sester	květen 2025
ukázky PP pro ZŠ a MŠ speciální Uherské Hradiště	květen 2025
tvorba článků do novin DD s Kurýrem	květen – červen 2025

10. Údaje o výsledcích kontroly provedené ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 provedla kontrolní pracovnice ČŠI kontrolu přípravy a průběhu jednotných přijímacích zkoušek a konstatovala, že neshledala žádné závady.

11. Základní údaje o hospodaření v roce 2024

11.1. Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek nákladů a výnosů hlavní činnosti

11.1.1. Náklady na hlavní činnost organizace

11.1.1.1. Přímé náklady

Přímé náklady byly čerpány ve výši **102 504,67 tis. Kč.**

Na projekt ERASMUS+ 2024-2026 INKLUZE – Lidské právo a šance pro všechny byla čerpána částka ve výši **82 000,00 Kč.**

Mzdové náklady byly čerpány v souladu s rozpočtem, byly použity finanční prostředky projektů a vlastní zdroje. Při čerpání přímých nákladů byly použity vlastní zdroje ve výši 515 355,00 Kč. Část tvoří odměny žáků za produktivní práci ve výši 433 355,00 Kč, ostatní OON z projektu „ERASMUS+ 2024-2026 INKLUZE – Lidské právo a šance pro všechny ve výši 82 000,00 Kč.

Ostatní přímé náklady byly částečně čerpány z úspory na položce 5169 – Preventivní prohlídky, které byly použity pouze na 95,36 % v částce 76 290,00 Kč, které byly čerpány z dotace MŠMT, provozních prostředků a vlastních zdrojů. Na této položce 5169 bylo čerpáno na preventivní lékařské prohlídky zaměstnanců 9 800,00 Kč, výpisy z dokumentace 3 550,00 a lékařské prohlídky žáků zdravotnických oborů 62 940,00 Kč. Na položce 5136 - Knihy, učební pomůcky mimo DDHM, bylo čerpáno na 294,29 % v částce celkem 123 603,40 Kč, nákup knih do žákovské a učitelské knihovny učebnice cizích jazyků, odborné učebnice pro VOŠ z dotací MŠMT v částce 100 112,09 Kč. Ostatní učebnice a publikace a brožury byly zakoupeny z provozních prostředků v hodnotě 19 873,41 Kč a účelových dotací a cizích zdrojů v částce 3 617,90 Kč. Položka 5173 - Cestovné, byla čerpána z dotace MŠMT ve výši 148 162,00 Kč. Nákup DDHM učební pomůcky na položce 5137 byl realizován ve výši 527 858,73 Kč pro zkvalitnění výuky IKT předmětů. Nákup IT-učební pomůcky byl realizován v částce 143 846,00 Kč – zakoupeny dataprojektory a televize pro výuku. Pořízeny PC a notebooky v hodnotě 82 360,00 Kč a další učební pomůcky pro gastronomické, zdravotnické a technické obory v hodnotě 301 642,73 Kč. Procento plnění se tímto dostalo na výši celkem 98,67 %. Ostatní přímé náklady byly dále čerpány na školení a vzdělávání v částce 298 971,28 Kč, které byly z větší části čerpány z účelových dotací v částce 261 843,28 Kč a z dotace MŠMT ve výši 37 128,00 Kč, zvýšené čerpání bylo částečně kryto z položky 5424 a 5132. Na ochranné pracovní pomůcky zaměstnancům bylo čerpáno celkem 93 571,02 Kč. Jednalo se o nákup pracovního oblečení a ochranných pomůcek zaměstnancům. Zde se procento plnění dostalo na 97,12 %. Na položce 5038 Povinné úrazové pojištění zaměstnanců bylo vyčerpáno 301 628,00 Kč s procentem plnění 99,22 %. Položka 5135 – Učebnice, školní potřeby zdarma nebyla rozpočtována, byla čerpána částka 1 250,00 Kč pro zakoupení učebnic ČJ pro výuku cizinců.

11.1.1.2. Provozní náklady

Provozní náklady byly čerpány ve výši **26 076,92 tis. Kč.** Transfer na provoz činil **12 629 000,00 Kč.** K navýšení byly použity vlastní zdroje a dotace MŠMT.

11.1.1.3. Mimorozpočtové zdroje:

Škola získala prostřednictvím darů a sponzorských příspěvků **157 944,00 Kč.**

11.1.1.4. Rekapitulace nákladů

v tis. Kč

Celkové neinvestiční náklady na hlavní činnost	128 581,59
Přímé NIV:	102 504,67
Mzdové náklady	75 620,19
Náklady na platy	72 906,83
Náklady na OPPP	2 713,36
Zákonné pojištění	24 584,08
Odvody do FKSP	729,07
Ostatní přímé náklady	1 571,33
Z toho: učební pomůcky	527,86
školení a vzdělávání	298,97
cestovné	148,16
Provozní ONIV:	26 076,92
z toho:	
Náklady na DDHM	4 716,67
Ostatní nákup materiálu	1 805,26
Nákup vody, paliv, energie	3 681,20
Nájemné	65,16
Ostatní služby	2 387,01
Opravy a údržby	1 119,53
Odpisy majetku	5 149,59

Vysvětlivky:

NIV ... neinvestiční výdaje
 OPPP ... ostatní platby za provedenou práci
 FKSP ... fond kulturních a sociálních potřeb
 ONIV ... ostatní neinvestiční výdaje
 DDHM ... dlouhodobý drobný hmotný majetek

11.1.2. Výnosy v hlavní činnosti

v tis. Kč

Výnosy celkem	128 581,59
Výnosy z vlastních výkonů	6 593,19
z toho:	
obědy školní jídelny	4 475,52
produktivní práce žáků	2 111,90
výnosy z pronájmů	0,00
Výnosy z prodeje služeb	5,78
Ostatní výnosy	1 001,52
Čerpání fondů	5 037,02
z toho: FKSP	0,00
fond odměn	28,29
rezervní fondy	97,77

Výnosy z nároků na prostředky SR, ÚSC, SF	119 613,39
z toho: prostředky SR	105 665,23
prostředky ÚSC	12 741,29

Vysvětlivky:

SR ... státní rozpočet
ÚSC ... územně samosprávný celek
SF ... státní fondy

11.1.3 Hospodářský výsledek v hlavní činnosti organizace činil 0,00 Kč.

11.2. Vyhodnocení doplňkové činnosti (DoČ)

Doplňková činnost v roce 2024 zahrnuje tyto aktivity:

- Školení – sanitářský kurz
- Závodní stravování zaměstnanců ostatních škol a cizích strávníků
- Pronájmy – učebny, bufety školy, nápojové automaty
- Přehlídka středních škol

Výnosy z DoČ byly **1 566 416,80 Kč**

Náklady na DoČ činily **1 416 695,03 Kč**

Hospodářský výsledek doplňkové činnosti byl **149 721,77 Kč**

11.3. Vyhodnocení hospodářského výsledku (HV) v hlavní i doplňkové činnosti:

Hospodářský výsledek celkem **149 721,77 Kč**

Výsledek hospodaření za rok 2024 vykazuje škola ve výši 149 721,77 Kč. Zřizovatel schválil výsledek hospodaření za rok 2024 a přidělení do fondů.

11.4. Rozdělení HV do fondů hmotné zainteresovanosti:

- rezervní fond 129 721,77 Kč
- fond odměn 20 000,00 Kč

11.5. Fondy organizace

11.5.1. 411 - Fond odměn

Z fondu odměn v roce 2024 bylo čerpáno 28 290,00 Kč.

Zůstatek na fondu odměn k 31. 12. 2024 činil **27 312,00 Kč.**

11.5.2. 412 - FKSP

FKSP byl tvořen přidělem z mezd v celkové výši 732 764,51 Kč. Z fondu jsme čerpali příspěvek na stravování zaměstnanců v celkové výši 277 121,00 Kč, příspěvky na kulturu, vzdělávání, tělovýchovu a sport v hodnotě 173 013,41 Kč a na příspěvky na spoření na stáří pro zaměstnance v částce 165 200,00 Kč.

11.5.3. 413 - Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření

V roce 2024 byl tvořen přidělem ze zlepšeného HV roku 2023 ve výši **160 996,65 Kč.**

V roce 2024 nebyl fond čerpán.

Stav fondu k 31. 12. 2024 je **258 849,00 Kč**.

11.5.4. 414 – Fond rezervní tvořený z ostatních titulů

Rezervní fond tvořený z ostatních titulů v roce 2024 byl tvořen peněžními dary ve výši 157 944,00 Kč. Fond byl čerpán ve výši 97 770,00 Kč na nákup materiálu pro výuku odborných zdravotnických předmětů (simulátor intradermální injekce, úložné boxy).

Zůstatek fondu k 31. 12. 2024 činil **211 119,23 Kč**.

11.5.5. 416 – Fond reprodukce majetku

Tvorba

- Z odpisů 5 200 226,40 Kč

Čerpání:

- Oprava a údržba DM 733 449,73 Kč
- Technické zhodnocení majetku 2 543 510,00 Kč
- Nákup strojů a zařízení 4 285 304,54 Kč
- Nákup informačních technologií 200 000,00 Kč

Časové rozlišení investičních transferů v roce 2024 činí 1 029 829,91 Kč.

Zůstatek fondu k 31. 12. 2024 činil **1 061 865,74 Kč**.

12. Závěr

Začátek školního roku 2024/2025 se nesl v duchu přípravy zahajovací konference projektu INKLUZE: lidské právo a šance pro všechny v rámci programu Erasmus +. Naše škola se poprvé stala školou, která organizačně i finančně řídí projektové aktivity, na kterých partnersky spolupracují střední školy z Belgie, Německa, Islandu, Norska a Maďarska. 15. listopadu 2024 se konala zahajovací konference tohoto projektu v nově zrekonstruované aule v budově Z. Cílem mezinárodního týmu je vyrobit invalidní vozík pro imobilní osobu a začleňování postižených osob do života společnosti. Nebyla to však jediná akce mezinárodní spolupráce. Naši školu v rámci projektu Výučbové pobyty a pobyty v rámci odborné přípravy navštívili učitelé a žáci ze střední školy v Modrém Kameni (SR). Žáci absolvovali odborné stáže ve firmách, učitelé absolvovali přímou výuku a ověřovali inovativní výukové metody.

Jak již bylo výše řečeno, naše škola z prostředků IROP a Zlínského kraje v celkové výši 25 miliónů Kč zrekonstruovala aulu v budově Z. Z tohoto prostoru vznikl moderní konferenční sál pro 150 osob, který byl představen zaměstnancům, zástupcům zřizovatele (hejtman ZK Radim Holíš, radní pro školství Jindra Mikuláščíková, ...), zaměstnancům a dalším pozvaným hostům dne 1. dubna 2025.

Na podzim roku 2024 uspořádala naše škola spolu s dalšími partnerskými školami ze souměstí Uherské Hradiště – Kunovice – Staré Město a z Velehradu přehlídku těchto škol ve Veselí n. M. Tyto školy reagovaly na situaci, kdy jim byl z moci úřední zapovězen přístup na veletrh vzdělávání v Hodoníně, kde se školy z Uherskohradištska řadu let prezentovaly. Přehlídka byla velmi úspěšná a v dalším roce se počítá s jejím opakováním.

V rámci pedagogické inovace proběhla jednání k zaměření oboru Technické lyceum. Na základě požadavků praxe, kde je trvalý nedostatek radiologických asistentů a techniků obsluhujících sofistikované přístroje a zařízení v nemocnicích, a na základě skutečnosti, že UTB plánuje otevřít vysokoškolské obory s tímto zaměřením, se projednaly možnosti zaměřit odbornou výuku v tomto oboru na biomedicínskou techniku.

Významnou a velmi náročnou součástí práce je personální obměna pedagogického sboru. Ve školním roce 2024/2025 nastoupilo na školu 18 nových učitelů (vč. učitelů na částečný úvazek); v průběhu tohoto školního roku probíhala intenzivní výběrová řízení a pohovory na další nové učitele, z nichž vzešlo celkem 8 nových pedagogických pracovníků (vč. učitelů na částečný úvazek). V průběhu školního roku probíhala intenzivní hospitační činnost, kdy ředitel i jeho zástupci navštívili především tyto nové a začínající učitele. Na pozici zástupce ředitele školy pro organizaci vzdělávání vystřídala Mgr. Petra Stuchlíka, Ing. Jitka Ryndová.

V tomto školním roce získali ocenění města Uherské Hradiště za pedagogickou činnost dva učitelé: RNDr. Miroslav Kučera a Mgr. Petr Stuchlík.

Pro následující školní rok si naše škola vytkla tyto cíle:

1. Oblast výchovy a vzdělávání

- Adaptace nových žáků v období od září do října, začlenění ukrajinských žáků v učebních a studijních oborech.
- Podpora a monitorování žáků ohrožených školní neúspěšností.
- Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Aktivní vyhledávání sociálních patologií a zapojení žáků do preventivních programů.
- Implementace digitalizace do všech vyučovacích předmětů v rámci nového pojetí digitálního vzdělávání ve spolupráci s metodiky IKT.
- Implementace inovovaného ŠVP oboru vzdělání Strojírenství.
- Revize a zpracování návrhu změn oboru vzdělání Elektrotechnika.
- Implementace ŠVP lyceálních oborů do 2. ročníku vzdělávání

- Implementace akreditovaného vzdělávacího programu VOŠ do 3. ročníku kombinovaného studia a 1. ročníku denního studia
- Příprava zaměření oboru Technické lyceum na biomedicínskou techniku.
- Podpora nadaných žáků (žákovské soutěže).
- Realizovat srovnávací test z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka u žáků 1. ročníku.
- Podpora a uvádění začínajících učitelů.
- Zvyšování kvality vzdělávání (využití nových metod a forem práce, podpora DVPP).
- Podpora mezinárodní spolupráce (Erasmus+).
- Prohlubování spolupráce s rodiči žáků a jejich participace na řešení problémů a chodu školy (SRPŠ, školská rada).
- Vytvoření a zahájení činnosti pracovní skupiny pro inovaci ŠVP oboru Praktická sestra s cílem zkrátit studium na VOŠ (vzdělávací cesta M-N).
- Vytvoření pracovní skupiny pro inovaci maturitní zkoušky (komplexní maturitní práce).

2. Personální oblast

- Příprava a realizace nového systému hodnocení pedagogických pracovníků vč. nového nastavení osobních příplatků.
- Vyhodnocení plánů osobního rozvoje jednotlivých pedagogických pracovníků.
- Realizace nového systému odměňování třídních učitelů a vedoucích studijních skupin.

3. Materiální zázemí školy

- Modernizace prostředků IKT.
- Modernizace audiovizuální techniky v učebnách.
- Realizace dalších investičních akcí:
 - dokončení výměny stropních svítidel na chodbách a společných prostorech školy
 - projektová příprava rekonstrukce školních šaten
 - rekonstrukce kotelny v budově H
 - fotovoltaická elektrárna na střechách budov H a Z
- Vybudování laboratoře pro fyzikální a chemické experimenty.
- Příprava projektu na výměnu oken budovy H a klimatizaci prostor pro výuku, kanceláří a kabinetů v jižní části budovy H

3. Zapojení do projektů spolufinancovaných z jiných zdrojů

- Pokračování mezinárodního projektu Erasmus + s názvem: INKLUZE: lidské právo a šance pro všechny
- „Šablony“
- Projekt přeshraniční spolupráce „HrAI si s robotem“ (financováno z fondu malých projektů INTERREG)

4. Rozvoj sociální oblasti

- Prohlubování rozvoje partnerství s firmami, živnostníky, příspěvkovými organizacemi a akciovými společnostmi.
- Pokračování v zapojení do projektu Region 47+
- Realizace projektu Zachraňme strojírenství ve ZK

- Vytvoření pracovní skupiny složené ze zástupců školy a zaměstnavatelů (tzv. „místní partnerství“) z průmyslové sféry s cílem koordinovat odborné praxe, projednávat možnosti duálního vzdělávání, plánovat stáže učitelů na reálných pracovištích, projednávat koncepční záměry a inovace školních vzdělávacích programů.

5. Public relation

- Realizace dnů otevřených dveří.
- Organizace zážitkových dnů, „dílniček“ a příměstských táborů pro žáky ZŠ.
- Prezentace školy na veletrzích vzdělávání.
- Organizace vlastního veletrhu ve Veselí n. M.
- Propagace školy v médiích a na sociálních sítích

13. Přílohy

- Učební plány oborů vzdělání platné ve školním roce 2024/2025
- Školní rok 2024/2025 očima kronikářky

14. Seznam zkratk

- CKP – Centrum kariérového poradenství
- Č-B – číšník – barman
- ČNRDD – Český národní registr dárců dřeně
- DDM – Dům dětí a mládeže Uherské Hradiště
- DPS – doplňkové pedagogické studium
- DŘŠ – důtka ředitele školy
- DSSR – diagnostika specifických sociálních rolí
- DTU – důtka třídního učitele
- DUOV – důtka učitele odborné výcviku
- EVVO – environmentální výchova, vzdělávání a osvěta
- FFUK – Filozofická fakulta Univerzity Karlovy
- HOT – hotelnictví
- GUH – Gymnázium Uherské Hradiště
- IKT – informační a komunikační technologie
- IVP – individuální vzdělávací program
- ISTR ZK – informační strategie Zlínského kraje
- IZ – investiční záměr
- JE – jaderná elektrárna
- K-Č – kuchař-číšník
- K – kuchař
- KPPP – Krajská pedagogicko-psychologická poradna
- LVK – lyžařský výcvikový kurz
- MŠ – mateřská škola
- MŠMT – Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy
- MZ – maturitní zkouška
- OBN – občanská nauka
- OPVK – Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost
- OSPOD – orgán sociálně právní ochrany dětí
- OV – odborný výcvik
- PO – podpůrná opatření
- PP – preventivní program
- PPP – pedagogicko-psychologická poradna
- PUP – přiznané upravené podmínky
- PS – praktická sestra
- ŘŠ – ředitel školy
- SŠ – střední škola
- SP – sluchové postižení
- SPUO – specifické poruchy učení a ostatní
- SPC – speciální pedagogické centrum
- STR – strojírenství
- SVP – speciální vzdělávací potřeby
- SW – software

- ŠJ – školní jídelna
- ŠMP – školní metodik prevence
- ŠR – školská rada
- ŠVP – školní vzdělávací program
- TU – třídní učitel
- UOV – učitel odborného výcviku
- UTB – Univerzita Tomáš Bati
- ÚP – Univerzita Palackého
- UP – Úřad práce
- VOŠ – vyšší odborná škola
- VP – výchovný poradce
- VŠ – vysoká škola
- VŠB – Vysoká škola Báňská
- VUT – Vysoké učení technické
- ZK – Zlínský kraj
- ZP – zákoník práce
- ZŠ – základní škola
- ŽP – životní prostředí

Datum zpracování zprávy: 10. října 2025

Ing. Jaroslav Zatloukal v.r.
ředitel školy