

SŠPŘS

září 2026

*Ocenění
Zlínského kraje*

Výlety a vodáky

Novinky z DOFE

Konference

Erasmus+

Školní

ČASOPIS

SŠPHZ A VOŠ UHERSKÉ HRADIŠTĚ



SPRBS

Obsah

1. Víte, že...
2. Noví učitelé na naší škole
3. Nikol Klabanová získala ocenění
4. Souvislé praxe praktických sester
5. Závěrečná konference projektu Erasmus+
6. Dvoudenní objevování Vídně
7. V Praze se 4.H
8. Exkurze na patologii
9. Soutěž v první pomoci
10. První dořáci si převzali svá ocenění
11. Bronzová DOFE expedice
12. Soutěž Vítejte u nás
13. Co je to káva a proč ji většina lidí pije?
14. Vzpomínky na vodák třídy 2.T
15. Na co se kuknout, když je čas
16. Maturita – fatalita
17. Adapták třídy 1.B
18. Nezávislost veřejnoprávních médií
19. Škola v obrazech

NÁŠ TÝM

Kateřina Buriánová

Anna Dokoupilová

Michaela Donátková

Sabina Hellerová

Tereza Hrubá

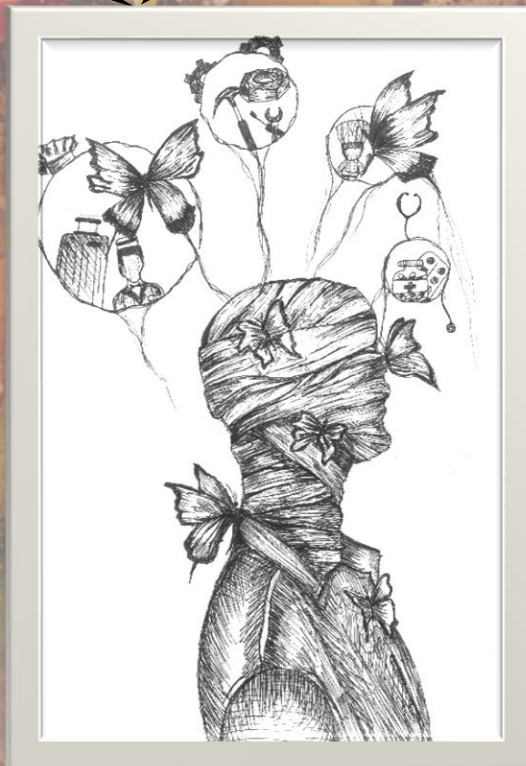
Ondřej Kolébal

Tereza Koptáková

Kristína Košútová

Martin Malina

Tereza Suchánková



Autorkou kresby na úvodní straně je Tereza Hrubá ze třídy 2.A

VÍTE, ŽE...

...naše škola má **1164 žáků a studentů** (k 1. 9. 2026).

...pedagogický sbor rozšířilo několik nových učitelů (a třeba vám je postupně představíme):

- Věra Apoštolová
- PaedDr. Eliška Burešová
- Ing. Lenka Hřibňáková, Ph.D., Ing.Paed.IGIP
- Mgr. Leon Homola
- Mgr. Simona Kessnerová
- Michal Kročil
- Mgr. René Panák
- Ing. Jan Procházka



...první **zasedání žakovského parlamentu** v novém školním roce proběhne v pátek **25. září** od 9 hodin v aule na budově Z.

...v letošním školním roce nás čeká **volba nového výboru žakovského parlamentu**. Máte zájem být předsedou nebo zástupcem na některou z budov? Přihlásit se může každý.

...naše aula na budově Z byla jedním z promítacích míst letošního 52. ročníku **Letní filmové školy** Uherské Hradiště.

...milovníci křížků a koleček se opět dočkají oblíbeného zápolení v **plšQworkách**. Školní kolo již brzy!

...**ples školy** proběhne v **pátek 22. ledna 2027** v Klubu kultury Uherské Hradiště. Termín si již zapište do kalendáře, protože letošní ples bude zcela v novém kabátě, s novým programem a novou dávkou energie. Bude totiž stužkovací!

...do **Krajského parlamentu dětí a mládeže Zlínského kraje** se za naši školu zapojili Anna Dokoupilová (3.T), Václav Rolenc (2.C) a Štěpán Uhlíř (3.C). První zasedání proběhlo ve středu 23. září a na našem školním zasedání nás jistě seznámí se vším, co se dozvěděli. Děkujeme za zaslané fotky 😊



NOVÍ UČITELÉ NA NAŠÍ ŠKOLE

Michaela Donátková

Na začátku školního roku jsme uvítali nové učitele. Znáte je již všechny? My ještě ne, proto vás s nimi postupně budeme seznamovat.

Jako první z nových posíl našeho pedagogického sboru jsem svých pět tradičních otázek položila paní učitelce Lence Hřibňákové.

Na co jsem se ptala?

1. Jaké učíte předměty?
2. Který předmět Vás baví nejvíc a proč?
3. Co Vás na naší škole překvapilo?
4. Co ráda děláte ve volném čase?
5. Jaký je Váš oblíbený film a oblíbené jídlo?

Ing. Lenka Hřibňáková, Ph.D., Ing. Paed. IGIP

1. *Učím odborné strojírenské předměty zaměřené na metrologii a měření a také strojírenskou technologii a technickou dokumentaci.*
2. *Více mě baví předměty zaměřené na měření. Je to praktičtější a třídy jsou v menším počtu. Je proto možné věnovat se studentům individuálně.*
3. *Když jsem nastoupila do nové školy, měla jsem trochu obavy z neznámého prostředí. O to víc mě překvapilo, jak srdečně a mile mě kolegyně i žáci na této škole přijali. Od prvních dnů se zde cítím vítaná a součástí školního kolektivu.*
4. *Volný čas trávím většinou s rodinou. Mám velkou rodinu, takže když se chci aspoň jednou za čas se všemi potkat, tak je tomu potřeba věnovat dost času. Také se ráda věnuji různým sportům – jezdíme na kole a na lyžích.*
5. *Vzhledem k tomu, že mám malé děti, tak mezi můj nejoblíbenější žánr patří pohádky. A nejoblíbenější pohádka je asi S čerty nejsou žerty, ale mám ráda i kreslené Disneyovky. Co se týká oblíbeného jídla, tak jako správná máma mám nejraději jídla, která nemusím vařit. Určitě mi udělá radost dobrý řízek a každé jídlo, které obsahuje kus dobrého masa.*



NIKOL KLABANOVÁ ZÍSKALA OCENĚNÍ ŽÁKŮ ZLÍNSKÉHO KRAJE

S velkou radostí gratulujeme naší studentce Nikol Klabanové z oboru Praktická sestra k získání Ocenění žáků Zlínského kraje 2026. Toto prestižní ocenění je udělováno studentům, kteří dosahují mimořádných studijních výsledků, aktivně se zapojují do života školy i společnosti a jsou inspirací pro své okolí.

Nikol si během celého studia udržuje vynikající studijní výsledky a dlouhodobě prokazuje mimořádné nasazení nejen ve výuce, ale také v oblasti dobrovolnictví, sportu a osobního rozvoje.



Jelikož je Nikol velmi aktivní, občas nám přispěje i do školního časopisu. Tentokrát jsme ji poprosili, aby nám pro časopis napsala, co pro ni získání takového ocenění znamenalo a jak na zprávu o udělení ocenění sama reagovala: „*Když naše paní učitelka třídní přišla do hodiny s tím, že se má vybrat nějaký člověk, který by se navrhl na získání ocenění žáků Zlínského kraje 2026, tak víceméně každý člen třídy vyslovil moje jméno. Udělalo mi radost, že ve mě vkládají takovou důvěru... Později jsem totiž také zjistila, že za každou školu ve Zlínském kraji se může vybrat pouze jeden člověk na nominaci, což mě osobně u naší školy, kde máme tolik různých oborů, opravdu překvapilo a jsem poctěna, že jsem byla vybrána zrovna já, abych reprezentovala naši školu. I tak si ale myslím, že na naší škole je spousta šikovných a aktivních žáků, kteří by se na ocenění také hodili – stejně jako tomu je i na ostatních školách ve Zlínském kraji. Tudiž jsem nečekala, že bych na nominaci z takového množství studentů byla vybrána zrovna já... Pak mi ale přišla zpráva od paní učitelky a také dopis ze Zlína, kde stálo, že jsem vybrána byla. Bylo nás oceněno celkem třináct napříč různými obory. Samotné slavnostní předávání bylo opravdu slavnostní a potěšilo mě, že se předávání zúčastnila i má paní učitelka třídní, pan ředitel a také moje maminka. Ocenění mi udělalo radost, samozřejmě i s kytíčkou, kterou oceněné ženské zastoupení také dostalo. :) Sama za sebe ale musím říct, že víc než samotné ocenění mě těší vědomí toho, že ve mě tolik lidí věří, podporují mě a myslí si, že jsem si ocenění opravdu zasloužila... To je něco, co má u mě nevyčísitelnou hodnotu, čeho si ze srdce vážím a neberu to jako samozřejmost...“*



Nikol je velmi skromná a mnoha aktivitami se ani nechlubí, navíc se neustále vrhá do nějaké další, což je obdivuhodné. Je také prvním dořákem naší školy, který se po skončení bronzové úrovně vrhl na stříbrnou. Za náš časopis jí držíme pěsti, aby jí neustále foukal ten správný vítr do plachet a mohla se dál věnovat tolika rozmanitým činnostem, dalšímu studiu a splnila se jí všechny její sny.

SOUVISLÉ PRAXE PRAKTICKÝCH SESTER

Natálie Krátká

Na začátku června jsem na dva týdny vyměnila školní lavici za plicní oddělení. V rámci souvislé praxe jsme se spolužáky působili na různých odděleních Uherskohradištské nemocnice, kde jsme měli možnost získat nové zkušenosti.

Já konkrétně jsem strávila dva týdny na plicním oddělení, kde jsem se setkala s pacienty s rozdílnými diagnózami, ale i s jiným životním příběhem. Díky tomu jsem sledovala různé průběhy onemocnění a nastavený léčebný režim, vyslechla si pacienty a leccos se od nich naučila. Taky jsem pomáhala dodržovat režimová opatření u jednotlivých onemocnění a rehabilitační péči o pacienty, kde mě sami pacienti naučili různé dechové techniky a cvičení, které budu nadále využívat. Za nejprínosnější zkušenost považuji vyšetřovací metody, jako je bronchoskopie a bronchoprovokační testy, u kterých jsem mohla být a vidět je přímo v praxi, a nejen si o nich číst.

Ze souvislé praxe jsem si neodnesla jen nové odborné znalosti, ale i představu o tom, co všechno práce praktické sestry obnáší, protože jsem mohla pracovat sama za sebe. Za to vděčím skvělému personálu na plicním oddělení, který mi nepředal jen odborné znalosti, ale i vlídný přístup k pacientům, trpělivost a empatii.



ZÁVĚREČNÁ KONFERENCE PROJEKTU ERASMUS+

Sabina Hellerová

Dne 18.9.2026 se na půdě naší školy, konkrétně v prostorách auly a tělocvičny, uskutečnila závěrečná konference k projektu „**Inclusion – human rights and chance for all**“, a tak studenti dostali možnost zjistit, co vše projekt zahrnoval, jaká byla práce jednotlivých týmů a mnoho dalšího.

Hlavním tématem či myšlenkou se stala inkluze – právo každého člověka být součástí společnosti bez jakýchkoliv omezení. Jedním z hlavních cílů bylo modifikovat invalidní vozíky, čehož se chopili všichni partneři.

Celou konferenci uvedl pan ředitel pár informačními slovy. Například, že do prvního mezinárodního projektu tohoto typu se naše škola zapojila již v roce 1999. Když se vrátíme do současnosti, zjistíme, že nynější dvouletá spolupráce našich a zahraničních studentů a učitelů započala v říjnu 2024. V průběhu projektu proběhly konference ve všech zapojených zemích, tudíž v Norsku, na Islandu, v Maďarsku, Německu a Belgii.



INCLUSION HUMAN RIGHT AND CHANCE FOR ALL

ERASMUS+ CONFERENCE CZECH REPUBLIC

18 SEPTEMBER 2026 9AM TO 12AM

STŘEDNÍ ŠKOLA PRŮMYSL OVÁ, HOTEL OVÁ, ZDRAVOTNICKÁ A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA UHERSKÉ HRADISTĚ

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Hlavou toho všeho byla paní Bahulová a pokud jste taky tak zvědaví, níže se můžete dozvědět pár zajímavých odpovědí na otázky, na které jsme se hlavní koordinátorky zeptali.

Na co jste z celého projektu nejvíce pyšná?

„Na to, že jsme všechny aktivity dokončili a že se nám podařilo dosáhnout cíle projektu, protože, když jsme začínali, bylo to strašně v nedohlednu. To je, jako když nastoupíte

do prvního ročníku a nevidíte maturitu a víte, že k ní musíte přijít. Měla jsem strach, jestli to dobře dopadne a strachy kolem toho – dílčí výstupy a tak. Mám teď strašnou radost, že se všechno povedlo a máme tady výstupy projektu, takže za mě jsme prospěli.“

Co bylo nejtěžší? Organizování nebo?

„Organizace je hodně těžká, protože máte šest týmů, každý tým mluví jiným jazykem. Komunikační jazyk je sice angličtina, ale přesto je to jiné. Každá krajina má svoje zvyklosti, způsob práce a opravdu koordinovat mezinárodní tým, který měl 40 – 50 osob bylo někdy těžké. Ale musím říct, že jsem měla štěstí na skvělé mezinárodní kolegy, protože vždycky se snažili najít řešení. Já jsem jim řekla vizi a oni se mi snažili vyjít vstříc a chtěli jít k tomu stejnému cíli, ke kterému jsem je potřebovala dovést.“

Jak byste popsala projekt jedním slovem?

„Lidskost.“

Kdybyste měla možnost jít do toho znovu, šla byste? Proč?

„Upřímně teď trochu váhám, ale když si vezmu to všechno kolem, tak bych určitě šla.“

„Protože je to výzva. Výzva pracovní, životní a pro mě i srdeční záležitost.“



Na poslední otázku – **Co bylo naopak nejlehčí** – paní Bahulová s pousmáním dodala:

„Já nevím. To je těžká otázka. Opravdu nevím. Tohle je otázka, na kterou nedokážu odpovědět.“



Poté přišlo představení jednotlivých týmů a jejich prací. Jako první před publikum vystoupil český tým – studenti Jakub Brázda, Roman Janál, Jan Hanák, Stanislav Hýža a Lukáš Tručla. Ti měli za úkol vytvořit elektrický systém, baterie apod. na invalidní vozíky. Vyprávěli o tom, jaký byl proces, jak všechno vznikalo atd. Jeden ze studentů dokonce prozradil své osobní zkušenosti nebo kam všude s programem vycestoval.

Kde všude jsi byl s Erasmem?

„Já jsem byl prvně v Maďarsku a pak jsem se ještě vydal do Norska.“

Kdybys to měl porovnat, tak kde se ti líbilo víc?

„Mně se strašně líbilo Norsko, protože jsme samozřejmě byli v krásném prostředí, byli tam super lidé i ten program byl krásně organizovaný. Je to vlastně nová škola, takže byli tam noví lidé, věděli jak na to, jak pracovat s lidmi i s lidmi s postižením. Měli to vlastně připravené tak, aby to bylo přímo nachystané pro tenhle program.“

Co ti projekt přinesl?

„To jsem chtěl říct i na stagi, ale nedostal jsem se k tomu. Ta myšlenka, jak lidé z jiných kultur a s jiným myšlením přemýšlí i nad technickými, ale i nad problémy ve společnosti. Myšleno právě na lidi s postižením, ale, i když to vezmu z toho technického hlediska, tak každý si dělal, ne co ho napadlo, ale co mu přišlo nejlepší a kdybych měl dělat každý ten projekt, tak bych ho dělal jinak, ale neříkám, že je to správně, říkám, že je to spíš to rozdíl pohledů na věc.“

Jaká byla tvoje motivace se zúčastnit?

„Většina lidí, kdyby ses ptala i ostatních, tak by ti řekli, že se ulejou ze školy, ale největší motivace pro mě bylo to něco navíc, co jsem mohl dělat. Myslím si, že je to i pro dobrou věc. Takže největší motivací bylo zastat se lidí se znevýhodněním nebo postižením a projít si Evropu.“



Jako druhý tým se představila Belgie se svým „zastavovacím“ a manipulačním systémem na kola vozíků. Třeba, když je potřeba zastavit uprostřed kopce nebo je cesta do kopce příliš náročná. Tím jednoduše zodpověděli otázku, jak s nimi manipulovat.

Další v pořadí bylo Maďarsko, které vytvořilo aplikaci pro pomoc hendikepovaným lidem, která funguje bez wifi na podstatě GPS. Na mapě se tak může daný člověk zorientovat a zavolat či poslat zprávu. Dostupná jsou i tísňová čísla.

Island vytvořil držák na telefon, Norsko zase na nohy.

Jako poslední šlo na řadu Německo, které představilo svou práci. Vytvořili nejen logo celého projektu, ale také webové stránky s fotogalerií a v neposlední řadě „krabičku“, propojenou s webovými stránkami, kde za pár kliknutí znevýhodněný jedinec může sledovat televizi, poslechnout si e-knižku, zahrát si hry, smart work apod.

Následně přišla menší pauza na odpočinek či ochutnání pár dobrůtek. Také jsme měli možnost znát úhel pohledu tohoto projektu očima paní Andrey Dedio, učitelky z Německa, která před lety mezinárodní projekty také koordinovala.

Co si myslíte o projektu?

„Já si myslím hodně o tomhle projektu, protože to vždycky vidím z dvou perspektiv, jsem jak z Čech, tak z Německa a propaguju projekty v Německu už 10 let. Takže vím, že ten projekt má strašně velký vliv na reklamu školy. Je to super propagace. Má to hrozně velký význam pro naši školu, když se snažíme přijímat žáky, dělat reklamu, tak o to je snazší ty žáky nalákat nebo mají větší zájem, protože, když vidí, co jsme všechno udělali v mezinárodních projektech, najednou mají zájem spolupracovat, mluvit anglicky, takže to je zajímavý aspekt. A samozřejmě, když se scházíme na meetingu, tak je to vždycky obohacující pro nás učitele. Jednak to setkání učitelů i plánování nových nápadů. Obohacujeme se navzájem.“

Paní Bahulová mi sdělila, že jste koordinovala předchozí mezinárodní projekty, vnímáte nějaký posun u projektů?

„No já to vidím trochu se smutnýma očima. Protože projekty začala organizovat škola z Belgie. Takhle jsem se vlastně do projektu dostala já, protože Belgičani nás oslovili, že už to nemůžou dělat. Tak požádali mě. Jak říkal i pan ředitel, v projektech se vytváří přátelské vztahy a nejde jen o práci, ta by nestačila. Ten projekt funguje, protože se ze setkání vyvinula přátelství. A je škoda, že máme v Německu jiný školní systém a u nás už není možné o projekty požádat. Vidím, že máme support do dneška, ale hlavně vidím, že česká úroveň evropské agentury je na velmi vysoké úrovni a že dokumentace a kvalita, je mnohem ostřejší a náročnější, takže jsem ráda, že máme i podporu co se týká administrativy, protože u nás si vše děláme sami a víme, že bez české školy by to nešlo takhle dělat.“

Co si myslíte, že bylo nejtěžší nebo naopak nejlehčí?

„Pro nás byla nejtěžší ta administrativa, jelikož jsem dřív byla koordinátorka, tak jsem viděla, že nás to opravdu nejvíc zatěžuje a zdržuje, protože na to nemáme zaměstnance. A to všechno vidím, že paní Bahulová to dělá perfekcionista, ale vím, že to taky dělá po nocích. Takže to je ta opravdu nejhorší část. Techniku člověk dělá rád, funguje to a je vidět obrovský progres a vývoj, vzájemné obohacení žáků, protože mají možnost dělat něco jiného, než co je v osnovách. A když vidíme, že máme super žáky, kteří na tom pracují i o víkendech a volají nám učitelům, jestli potřebujeme ještě něco... takže mně asi na to chybějí česká slova.“



„Ale myslím si, že tohle byl nejhezčí a nejúspěšnější projekt, protože jsme pokryli i sociální témata, kterým všichni rozumí.“ Dodala.

„Nejlehčí bych nikdy neřekla, protože stejně, jako jste to teď viděla při prezentaci, vždycky je problém s technikou. Vždycky to není tak, jak by člověk potřeboval. Neřekla bych nejlehčí, ale nejkrásnější byly ty vztahy, že jsme navázali ještě užší přátelství, ale nejlehčí se fakt nedá říct.“

Po pauze následovala prezentace pana učitele Lukeščíka, který vylíčil svůj úhel pohledu a představil konkrétní rodinu se třemi postiženými dětmi. Také ukázal, jak se studenti setkávali a učili se, jak fungují invalidní vozíky.

Jako poslední prezentaci představil pan Tomeček z firmy Altech z Uherského Hradiště, jež se specializuje na bezbariérové plošiny či zvedací systémy, které více přiblížil. Systémy pomohly už nespočetně lidem. Dokonce zmínil i příběh Tomáše, který díky nim pomaličku s pomocí začíná chodit a miluje fotbal.

Celá konference se na závěr přesunula do školní tělocvičny, kde zprvu týmy ukázaly své práce prakticky a následně se šlo na modifikovaných vozících závodit. Účastníci se rozdělili po týmech do dvojic, přičemž jeden z nich byl učitel a druhý student. Český tým skončil na čtvrtém místě a vítězem se stala Belgie.

Je krásné sledovat, jak se naši žáci vyvíjí a vzdělávají i mimo školní lavice. Dobrá práce!

Tak co, bude ještě nějaký další? Chtěli byste se zúčastnit?



DVOUDENNÍ OBJEVOVÁNÍ VÍDNĚ: OD CÍSAŘSKÉ HISTORIE PO ANATOMICKÉ FASCINACE

Kateřina Buriánová

Ve dnech 23. a 24. června jsme se my, třída **Praktických sester 2.B (školní rok 2025/2026)**, vydali na dvoudenní studijní a poznávací zájezd do rakouské metropole – Vídně. Ačkoliv nám letní počasí dalo poměrně dost zabrat, program byl tak nabitý a zajímavý, že jsme si výlet všichni naplno užili.

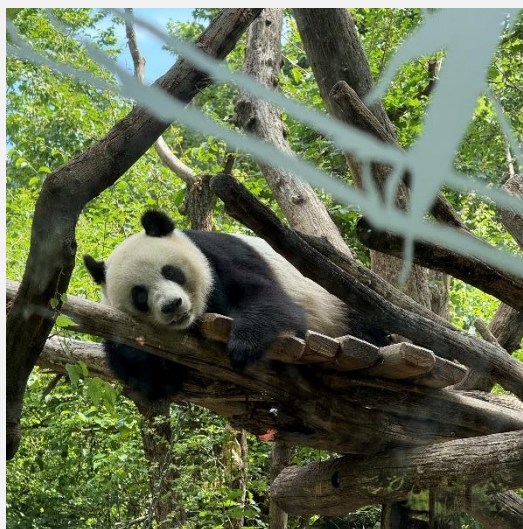


1.den: Císařská elegance a nejstarší ZOO na světě

Naše první kroky ve Vídni vedly k velkolepému letnímu sídlu Habsburků – zámku **Schönbrunn**. Právě v jeho zámeckých prostorách se každoročně konají ikonické a slavné vídeňské plesy.

Prošli jsme si rozlehlé a nádherně upravené zámecké zahrady s ikonickou vyhlídkou *Gloriette* a následně pokračovali do místní zoologické zahrady **Tiergarten Schönbrunn**.

Zajímavost o ZOO: Věděli jste, že jde o **nejstarší dochovanou zoologickou zahradu na světě**? Dnes je navíc jednou z mála evropských ZOO, kde můžete na vlastní oči vidět i vzácné pandy velké.



2.den: Gotická architektura, medicína a nákupní horečka

Druhý den jsme zahájili prohlídkou novogotického chrámu **Votivkirche (Votivní kostel)**, který se tyčí hned vedle parku *Sigmund-Freud-Park* (často označovaného jako Votiv Park).

Odtud naše kroky směřovaly k hlavnímu odbornému bodu celého zájezdu – navštívili jsme **Patologicko – anatomickou sbírku ve Vídni (Pathologisch – anatomische Sammlung)**, která sídlí v unikátní kruhové budově zvané **Narrenturm** (v překladu *Věž bláznů*). Jelikož studujeme zdravotnický obor, tato exkurze pro nás byla neuvěřitelně přínosná. Celá prohlídka probíhala v angličtině, což byla skvělá příležitost procvičit si i naši odbornou jazykovou zásobu. Dozvěděli jsme se řadu nových informací z historie medicíny, patologie a anatomie lidského těla.

Věděli jste, že... celková délka všech krevních cév v těle dospělého člověka je přibližně 100 000 kilometrů? To znamená, že by dokázaly více než dvakrát obkroužit celou planetu Zemi!

Po návštěvě muzea jsme opět prošli okolo Votiv Parku do samotného srdce historického centra. Procházeli jsme majestátní a luxusní nákupní třídou **Kärntner Straße (Korutanská třída)** a přilehlým luxusním okruhem *Graben*, kde sídlí ty nejdražší světové módní značky.

Program jsme zakončili zaslouženým rozchodem v centru města na náměstí Stephansplatz. Procházeli jsme místní obchody a samozřejmě jsme nemohli odjet bez toho, aniž bychom si nakoupili spoustu suvenýrů.



V PRAZE SE 4.H

Vlastimil Basovník

Naše cesta začala úterním brzkým vstáváním. Nic neobvyklého. Sraz v 6:30, a pak zdánlivě nekončící cesta do zaslíbené Prahy. Ta Praha, o které jsme slýchali už od prvního dne na naší škole, ale byla opravdu taková, jak nám ji každý popisoval? Naplnila se všechna naše očekávání?

Po příjezdu na nádraží nás čekal rychlý přesun na metro, a to do Strašnic, kde se nacházel náš hotel. Ten hotel, který jsem všem vychválil do nebes, a který byl půl kilometru od metra. Nic příjemného pro dámy s obřími zavazadly. Nakonec to ale stálo za to, podívejte se 😊. Po rychlé výměně outfitů jsme vyrazili ve 32 stupních na téměř romantickou procházku historickým centrem. No a odpoledne mohla začít první nákupní horečka, na Václaváku.



Druhý den začal téměř jako v all-inclusive. Budík kolem osmé, a poté hotelová snídaneň. Naše cesty dnes vedly v rámci ekonomiky do České národní banky, dozvěděli jsme se o penězích vše od historie po současnost. Druhá nákupní horečka mohla začít v nedalekém Palladiu. A odpoledne nás čekala strastiplná (a deštivá) cesta na Pražský hrad, která měla pokračovat až na Petřín, tam nás ale počasí dál nepustilo, takže náhradou se stala POZOR! Nákupní horečka č. 3.

Třetí den začal více pohodověji, přece jenom za dva dny nachodit 30 km už chce trochu odpočinku. Po ranní all-inclusive části jsme se kolem poledne přesunuli, tentokrát v rámci cestovního ruchu, na Letiště Václava Havla. Vidět všechna zákoutí letiště, i ta, kam se standardně cestující nedostanou bylo určitě dost zajímavé. Pohybovat se pak po venkovní části letiště v autobusu (pohybovat se volně je totiž přísně zakázané) nebo vidět přistávat letadla co dvě minuty asi 90 metrů od vás bylo snad ještě zajímavější. Po zážitku přišla opět romantika, a to procházka skrz historické centrum až na Vyšehrad.

Poslední den byl asi jako každý jiný. Klidné ráno a poté rozlučka s hotelem. Po odložení zavazadel nás ale neminula poslední nákupní horečka! Prvně ale rychlá procházka Pařížskou ulicí, kde nám prahly peněženky pouhým pohledem do výlohy. Cílovou destinací bylo ale židovské město. Pak už jenom rychle nakoupit dárky rodině a mohlo se jet domů.

Myslím si, že Praha splnila všechna naše očekávání a o krásné vzpomínky není nouze. Obešla se bez jediného maléru nebo většího stresu.

Také bych za celou třídu moc rád poděkoval paní učitelce Slané a Omelkové, které nám obětovaly tři dny svého času a přes všechnu zodpovědnost za nás nám dali volnost, díky které jsme si to mohli opravdu užít jako dospívající jedinci.



EXKURZE NA PATOLOGII

Kristína Košútová

Jakožto žákyně oboru Praktická sestra jsme 22. června 2026 měli možnost podívat se na zajímavé oddělení Patologie v Uherskohradištské nemocnici. Exkurze nám přinesla spoustu zajímavých poznatků a ukázala nám část zdravotnictví, se kterou se běžně tolik nesetkáváme.

Během návštěvy jsme se dozvěděly, jak se uchovávají části orgánů a tkání. Překvapilo nás, že některé vzorky mohou být uchovávány opravdu dlouho dobu, přibližně až deset let. Také jsme se dozvěděly, jak se vzorky zpracovávají pro nález nějaké patologie. Části tkáně se zalévají do vosku a pak se krájí na tenké plátky a ukládají zvlášť. Ty se poté pod mikroskopem náležitě zkoumají pro náznaky patologie jako důvod úmrtí nebo důvod nemoci.

Zajímavou částí byla i pitevna. Přestože se zde už tolik pitvy neprovádí, pan primář nám vysvětlil, jaké různé nástroje k pitvám používají. Na pitevně se taky nacházela sbírka exemplářů, které byly i sto let staré.

Návštěva patologického muzea nám přinesla mnoho nových informací a možná pro některé i volbu budoucího povolání. Je to prostředí, které moc často nevidíme, ale přesto je velmi důležité, aby existovalo.

Děkujeme panu primáři Liboru Kopáčkovi, který si na nás udělal čas a prostředí oddělení nám ukázal. Děkujeme i sestrám, které nás nechaly nahlédnout pod své ruce a přiblížily nám, jak dělají svojí práci.



SOUTĚŽ V PRVNÍ POMOCI

Tereza Suchánková

Na naší škole se na konci školního roku uskutečnila soutěž v první pomoci, které se zúčastnili studenti druhých ročníků. Studenti byli v týmech a postupně řešili různé modelové situace. Jejich výkony hodnotili členové IZS a za správné provedení získávali body.

Mezi úkoly patřila například pomoc při epileptickém záchvatu, zástavě srdce nebo otevřené zlomenině. Studenti museli správně vyhodnotit situaci, poskytnout první pomoc a spolupracovat s ostatními členy týmu.

Podle mě byla soutěž zajímavou zkušeností a dobrou příležitostí vyzkoušet si první pomoc v praxi. Zároveň ukázala, jak důležité je zachovat klid, rychle se rozhodovat a dobře spolupracovat v týmu.



PRVNÍ DOFÁCI SI PŘEVZALI SVÁ OCENĚNÍ

Lucie Sekaninová



V roce 2025 jsme na naší škole zahájili program Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (DOFE) a dnes se již můžeme pyšnit prvními úspěšnými absolventkami, které získaly bronzový odznak.

První bronzová ocenění a certifikáty byly slavnostně předány ve středu 3. června 2026 při příležitosti předávání maturitních vysvědčení. Tyto odznaky nejsou jen symbolickou ozdobou, jsou důkazem vytrvalosti, pravidelné práce na vlastním rozvoji a úspěšného dosahování vytyčených cílů.

Prvními držitelkami bronzových odznaků se na naší škole staly maturantky **Adéla Dubovská a Natálie Vítková ze třídy 4.B.** Děvčata se věnovala rozmanitým aktivitám. V oblasti dovednosti se Adéla zdokonaľovala ve hře na housle a Natálie rozkvetla u kresby a malování. Obě dívky ještě musely splnit oblast pohybu, dobrovolnictví a také absolvovat týmovou expedici do přírody. Vše zvládly na jedničku a dnes jsou již hrdými nositelkami bronzového odznaku a mezinárodně uznávaného certifikátu.



Kromě těchto dvou děvčat splnila podmínky programu pro udělení bronzového ocenění také Barbora Kazinotová ze stejné třídy a brzy se i ona bude moci radovat ze svého certifikátu a odznaku.

Všem třem absolventkám programu velmi gratulujeme a držíme pěsti dalším dofákům – na svých bronzových cílech aktuálně pracuje další desítka našich studentů.

BRONZOVÁ DOFE EXPEDICE

Matěj Grebeň

Po delším plánování jsme uskutečnili výlet, který měl zakončit naši bronzovou úroveň DOFE. Začali jsme v Koryčanech a prakticky okamžitě se nám povedlo ztratit, ale naštěstí jsme se po chvíli vrátili na správnou trasu. První jsme navštívili zříceniny hradu Střilky, ze kterých zbyla jenom 1 stěna, upřímně jsem čekal trochu víc. Poté jsme šli na kazatelnu, kde jsme po rychlé svačínové přestávce pokračovali na Cimburk, kde jsme se potkali s paními učitelkami. Cestu jsme šli z větší části jen my dofáci, paní učitelky se k nám připojili později a šli si s námi opékat u Vraního lomu, kde jsme následně přespávali.

Dohromady jsme ušli okolo 20 km a alespoň pro mě jako nezkušeného turistu to byl celkem záběr.

Výlet jsme si všichni užili a jsem rád že jsem měl možnost takhle zakončit své prázdniny a tuto první DOFE úroveň.



SOUTĚŽ VÍTEJTE U NÁS

Anna Dokoupilová

V červnu jsme se s dalšími studentkami oboru hotelnictví zúčastnily mezinárodní soutěže v cestovním ruchu v Českých Budějovicích. Téma bylo jasně dané – po stopách Tomáše Bati a přijedte k nám za aktivním odpočinkem.

S Verčou jsme plánovaly a vymýšlely o sto šest, po několika neúspěšných nápadech jsme se rozhodly obě témata zpracovat kreativním, a trošku šíleným způsobem – Tomáš Baťa se zjevil ve snu své vnučky a na Moravu zvaly Pirátky ze Slovácka.



I když to byla dřina, texty jsme domýšlely ještě ráno před soutěží a víc než dost jsme improvizovaly. Verča a já jsme si odvezly **mimořádnou cenu za nejlepší umělecký dojem**.

Druhý tým, Kája a Anet, je prostě nejlepší, vyhrály druhé místo v obou kategoriích, a pro mě to jsou absolutní hvězdy a velký vzor na další rok!!!!

Zároveň chci poděkovat paní učitelce Janásové za podporu našich šílených nápadů a za umožnění naší účasti. Ze soutěže si vezu spoustu zkušeností a také jeden z nejkrásnějších zážitků – otáčivé divadlo.

Příští rok jedem pro zlato!!!



CO JE TO KÁVA A PROČ JI VĚTŠINA LIDÍ PIJE?

JAKÝ JE ROZDÍL MEZI KÁVOU A MATCHOU?

Michaela Matuščíková

Káva je oblíbený stimulační nápoj z pražených semen plodů kávovníku. V Česku pije kávu až 84–88 % lidí, na celé Zemi je to 12 %. Většina lidí ochutná svou první kávu okolo 13 – 18 let svého života.

Hodně lidí si také plete nebo ani neví, jaký je rozdíl mezi různými druhy kávy, například ristretto – espresso, lungo – americano, cappuccino – latte macchiato nebo macchiato – latte macchiato. Jedna věc je společná – všechny se připravují z espressa.

Jaký je mezi nimi tedy rozdíl?

Ristretto je menší a obsahuje přibližně 20 ml, zatímco **espresso** má kolem 30 ml.

Lungo obsahuje méně vody než **americano**.

Cappuccino obsahuje méně mléka než **latte macchiato**, ale oba nápoje mají stejnou dávku kávy.

Macchiato je jen espresso s mléčnou pěnou, zatímco **latte macchiato** obsahuje mléko a mléčnou pěnu.



Nejprodávanejším druhem kávy je cappuccino nebo také espresso. Nejoblíbenějším letním drinkem v roce 2026 je **espresso tonic**. Další oblíbené drinky jsou frappé nebo ledové latte.

Kolem roku 2022 – 2024 se díky sociálním sítím stala populární matcha latte. Rozdíl mezi kávou a matchou je v tom, že po vypití kávy máme rychlý nástup kofeinu, podle některých výzkumů přibližně 15 minut. Co se týká matchy, po jejím vypití nemusí být nástup účinku tak rychlý a může trvat déle.



Jestli si teď říkáte: „Po vypití kávy se mi chce spát,“ je to možné. Chyba ale nemusí být přímo v kávě. Pokud jste hodně vyčerpaní nebo dehydratovaní, káva vám v žádném případě nemusí pomoci. Vždy je dobré dát si ke kávě také malou skleničku vody.

VZPOMÍNKY NA VODÁK TŘÍDY 2.T

Anna Dokoupilová

V červnu jsme se zúčastnili vodáckého kurzu na řece Dyji. Výlet jsme zahájili ve Znojmě, kde jsme navštívili podzemí a prošli si historické centrum. I První noc jsme strávili ve vodáckém kempu ve Znojmě.

Hned druhý den ráno jsme se začali plavit směrem k druhému kempu – musím se přiznat, že nejlepší kormidelník opravdu nejsem. Po záživném stanování v druhém kempu byl náš poslední den tu. Poslední úsek Dyje byl sice krásný, ale nebyl pro všechny úplně poklidný, a pár kánoí se převrhlo 😂

Celý výlet jsme zakončili takovou klasikou, a to problémem s autobusem, ale nic, co by naše skvělá paní učitelka nevyřešila. V pořádku jsme se vrátili domů s krásnými zážitky ❤️



NA CO SE KUKNOUT, KDYŽ JE ČAS – TIPY NA FILM ČI KNÍŽKU

Sabina Hellerová

„Přicházím, když léto pomalu končí, rána jsou chladnější a večer se stmívá“

Pokud znáte odpověď na tuhle hádanku, tak jste si jistě všimli, že nastalo opět září. A to znamená další start našeho školního časopisu, ke kterému neodmyslitelně patří rubrika s knižními či filmovými oblíbenosti.

Dokonalý den

Na plátcích českých kin se první zářijové dny objevil nový snímek režírovaný Jiřím Matouškem, který láká nejen svým obsahem, ale také hvězdami jako je Vladimír Polívka nebo Karel Zima a spousta dalších.

Romantická komedie se zabývá příběhem třicetileté Anny, které se po cestě na pohovor rozbije auto, a tak bude nucena jet vlakem. Tam potká sympatického a velmi spontánního muže Edu, se kterým si ihned padne do oka. Spolu po cestě prožijí nespočetně dobrodružství, výzev, ale také projevů náklonnosti. Když přijde čas se odloučit, pohltní oba krutá realita života. Eda je krátce po rozchodu a Anna brzy odjede do Kanady. V práci jí zkrátí cesty jistý Elliis, který je velmi spolehlivý, uzeměný, totiž pravý opak Edy. A to je Anně blízké.

Pro který život se Anna rozhodne? Se kterým mužem bude i nadále prožívat chvíle lásky? To a mnohem více se dozvíte po zhlédnutí, takže až nastane sychravé počasí a nebudete vědět, co dělat, můžete se vydat právě na tenhle film.

Jeřábi táhnou na jih

Příběh od švédské autorky Lisy Ridzenové nabízí opravdu emotivní zážitek. Kniha vyšla v roce 2024 a ve Švédsku se stala bestsellerem.

Hlavní postavou je Bo, který si v životě toho už dost prožil, a tak mu začínají pomalu tikat biologické hodiny. Kromě toho se potýká se samotou, co se po odchodu do pečovatelského domu jeho manželky ještě více projevila. Se synem Hansem moc nevychází, jejich vztah je doslova chladný jako psí čumák. A o to víc, když chce Boovi vzít to nejmilejší – psa Sixtena.

Celý příběh je protkaný hlubokými myšlenkami a pocity. Nutí čtenáře se zamýšlet nejen nad stárnutím přímo s postavou, jelikož má knížka „deníkovou formu“ se vzkazy od blízkých lidí hrdiny.

Určitě bych švédský bestseller doporučila, protože ve vás vyvolá myšlenky, které jste ani netušili, že se jednou vynoří napovrch. A možná po přečtení si budeme vážit mnohem více lidí kolem sebe, jako si to později uvědomil i Bo.

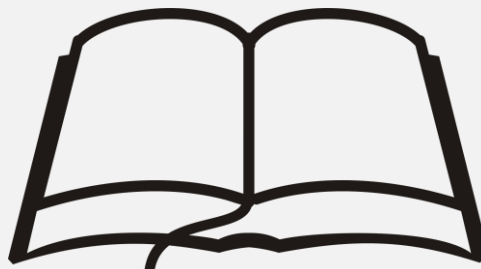


MATURITA – FATALITA

ANEK JAK TO ZVLÁDNOUT BEZ FATALIT

Natálie Vítková

Téměř každého z nás se maturita týká, ať tě to čeká tento rok, nebo až za tři roky. I když tě učitelé straší už od prváku, ve skutečnosti to nemusí být žádná katastrofa. Na maturitu je nejlepší být dobře připraven – to je to, co z ní dělá lehkou. Právě s tím ti mohou pomoci následující tipy, které ti učení usnadní.



Průběžné učení

Tuto radu ti jistě říkají učitelé už od prvního ročníku. I když si to někdy nechceš přiznat, tak v tomto mají pravdu. V posledním ročníku tě budou zkoušet každý týden – a mnohdy ne jednou. Může se to zdát zbytečné a otravné, ovšem je to nejúčinnější metoda, jak učivo opravdu dostat do hlavy.

Hodně ti pomůže metoda aktivního vybavování. Zápisy nečti stále dokola, ale zkus si odříkat, co si pamatuješ. Právě tak si učivo do paměti vštípiš lépe.

Proč to funguje: Učivo se postupně uloží do dlouhodobé paměti. Když se budeš učit průběžně celý rok, k maturitě si budeš připadat, že si texty už nemusíš číst.

Metoda „Vysvětli to plyšákov“

Může to působit divně, ale funguje to opravdu dobře. Vezmi si například plyšáka (nebo si stoupni před zrcadlo) a nahlas vysvětli maturitní otázku, jako by ses ho to snažil naučit. Nepoužívej komplikované fráze, ale řekni to tak, jak to sám chápeš.

Proč to funguje: Pokud o učivu jen přemýšlíš, mozek si pouze myslí, že tomu rozumíš. Ale když to musíš zformulovat do mluveného slova, zjistíš, kde máš mezery.

Vytvoř si bizarní příběhy a asociace

Pamatuješ si suchá fakta? Ne. Pamatuješ si bizarní informace? Ano. Pokud ti do hlavy nejde nějaké gramatické pravidlo nebo historická událost, zkus si k tomu vymyslet nesmyslný příběh, který upoutá tvou pozornost.

Proč to funguje: Čím víc je představa absurdní, sprostá nebo vtipná, tím hůř ji mozek dokáže zapomenout.

Tvoř si chaotické „taháky“

Při psaní taháku máš omezený prostor a nemůžeš na něj opsat celé věty. To tě nutí o informacích více přemýšlet. Musíš učivo přečíst, pochopit a zkrátit ho na tři klíčová slova nebo symboly. Tím, že text aktivně přetváříš, se ti skvěle zapíše do hlavy.

Proč to funguje: Když je text dokonale upravený, mozek ho vnímá jako snadný a má falešný pocit, že ho umí. Když ale píšeš vlastní zkratky a neúhledné poznámky, tvůj mozek musí zapojit víc síly.

Na závěr bych chtěla upozornit, že největším nepřítelem u maturity bývá stres. Začni se proto připravovat včas – kdo je připraven, není překvapen. Přeji ti hodně štěstí k maturitě, pevné nervy a žádné fatality.



ADAPŤÁK TŘÍDY 1.B

Lea Svobodová, Barča Holubová, Sára Kožárová

Náš adaptační kurz jsme strávily v Bojkovicích. Vyrazily jsme na výšlap a potom jsme si daly zasloužený oběd – řízek s kaší.

Večer nás čekaly různé seznamovací aktivity a hry, díky kterým jsme se o sobě dozvěděly něco nového a více se poznaly. Celý adaptační kurz jsme si moc užily a odvezly si spoustu hezkých vzpomínek.



NEZÁVISLOST VEŘEJNOPRÁVNÍCH MÉDIÍ ČT A ČRo

Sabina Hellerová

V květnovém čísle vycházela mimo jiné rubrika týkající se rušení koncesionářských poplatků. Uběhlo necelých pět měsíců od těchto událostí a na toto téma se stále nezapomnělo. Právě naopak. A proto vám chci situaci opět přiblížit – čím se liší, jaké kroky lidé podnikají apod.



Nejprve malé připomenutí, o co vlastně šlo. Na konci dubna letošního roku představil ministr Oto Klempeř návrh na zrušení koncesionářských poplatků – tedy poplatky za užívání České televize a Českého rozhlasu. Česká televize by tak přišla ročně až o miliardu a byla by nucena vydávat méně obsahu, méně pravidelně či ku příkladu dětské pořady úplně zrušit.

Jaká je tedy momentální situace? Podle instagramového profilu *díkyzemuzem* už televize plánuje zrušení například nočního vysílání zpravodajského kanálu ČT24. Taký na děčku se chystají škrty. A to zejména pořady našeho dětství jako Draci v hrnci a Šikulové. A to není vše. V popisu příspěvku od *milionchvilek* stojí, že televize je připravena na nejhorší, a to propouštění až 12 procent zaměstnanců nebo utlumení výroby regionálních studií v Brně a Ostravě. Sám generální ředitel ČT Hynek Chudárek pronesl, že tyto kroky jsou potřebné k případné finanční nejistotě. Je tohle první krok do pekla? To je teď asi největší otazník.

V červnu tohoto roku vláda schválila návrh na zrušení těchto poplatků a své pomyslné „ano“ musí tak ještě říct sněmovna. O změně financování se ale poslanci dohodli, že budou projednávat až po říjnových volbách. Hnutí jako ANO a SPD by chtěli stihnout dodržet původní datum platnosti převedení financování pod státní rozpočet, opozice ale nesouhlasí.

Co je skoro jasné, že původní datum se nejspíše nestihne a zákon by tak mohl platit nejdříve k 1. 1. 2028.

To ale neznamená povolit. Znamená to zbystřit a položit si větu: „Opravdu je tohle budoucnost, kterou chceme?“

V průběhu roku se uskutečnilo několik demonstrací po celé ČR a dokonce jedna z nich i v Uherském Hradišti. Připojit se můžete i nadále 28. 9. 2026 na Staroměstském náměstí v Praze. Pokud byste demonstraci nestihli, můžete si z pohodlí domova na stránkách *procmin* stáhnout plakát a předávat informaci dál.

Co si o tom všem myslíte? Je tohle začátek konce? Co bude dál?

Otázky, na které zatím nejsou známy odpovědi...



ŠKOLA V OBRAZECH

...tak to tu žije





SŠ-PHZ
VOŠ-UH

Střední škola průmyslová, hotelová,
zdravotnická a Vyšší odborná škola
Uherské Hradiště

POTKÁME SE

TERMINÁŘ AKCÍ 2026/2027

PRO ŽÁKY ZÁKLADNÍCH ŠKOL

úterý 15. 9. 2026		Najdi svůj klíč k budoucnosti, Staré Město
sobota 26. 9. 2026		Den Zlínského kraje, Zlín
čtvrtek 1. 10. 2026		Veletrh práce a vzdělávání – Kroměříž 2026
pátek 9. 10. 2026 sobota 10. 10. 2026		Festival řemesel a profesí budoucnosti, Zlín
středa 14. 10. až čtvrtek 15. 10. 2026		Veletrh středních škol v Hodoníně
pátek 16. 10. 2026		Den otevřených dveří SŠPHZ od 8:00 do 15:30 hodin
středa 4. 11. 2026		Veletrh práce a vzdělávání – Zlín 2026
středa 11. 11. 2026		Veletrh vzdělávání - Uherské Hradiště 2026
pátek 20. 11. 2026		Den otevřených dveří SŠPHZ od 14:00 do 17:30 hodin
sobota 21. 11. 2026		Den otevřených dveří SŠPHZ od 8:00 do 12:00 hodin
pátek 15. 1. 2027		Den otevřených dveří SŠPHZ od 14:00 do 17:30 hod.
pátek 5. 2. 2027		Den otevřených dveří SŠPHZ od 8:00 do 15:30 hodin

STUDIJNÍ OBORY



Strojírenství



Elektrotechnika



Zdravotnické
lyceum



Praktická sestra



Hotelnictví
a cestovní ruch

UČEBNÍ OBORY



Kuchař



Kuchař-číšník



Číšník-barman,
servírka-barmanka



Cukrář pro výrobu

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA



Diplomovaná
všeobecná sestra

SLEDUJ NÁS



Vyber si obor, který Tě bude bavit a má budoucnost!

www.ssphzuh.cz



*Chceš si vyzkoušet práci reportéra,
baví Tě psát texty, fotit, tvořit grafiku
nebo informovat o dění ve škole?*

Pojď s námi tvořit **ŠKOLNÍ ČASOPIS**

Můžeš psát články, vést rozhovory, vyzkoušet
si práci v týmu, podílet se na grafice
a celkovém vzhledu časopisu...



Na koho se obrátit:

Mgr. Lucie Sekaninová
sekaninova@ssphzuh.cz

**SŠ·PHZ
VOŠ·UH**